

114學年度大園國際高中

高三選課輔導說明會



A colorful illustration of ten children of various ethnicities jumping joyfully around a central globe. The children are wearing different colored clothing, and the globe shows blue oceans and green landmasses. The entire scene is set against a white background.

114-1 選課說明會 For 高三下學期

重要期程

1. 期末考：12/30(二)~12/31(三)

2. 學測：1/17(六)~1/19(一)

3. 第二學期開始上課日：
1/21(三)

4. 寒假：
1/24(六)~2/22(日)



系統開放選課時間

114/11/28(五) 至

114/12/9(二)23:59



1/21(三)
114-2開始上課日



公布選課結果

若有選課爭議需出示證明。

請選課確認鍵送出後，【再次登入】確認結果無誤，**截圖為證(重新登入確認的結果)**。若仍有任何問題請到教務處教學組詢問。

系統會記錄各位在系統內的時間，請務必確認自己的選課紀錄。

高三下課程地圖

彈性時間
*3節課

任務一

任務二

高三下	體育	藝術與生活	美術	加深加廣國文	英語聽講	英文閱讀與寫作	選修地科 ☐ 2/0 地質與環境 ☐ 0/2 大氣、海洋與天文 第二外語 ☐ 2/2 法語、德語、西班牙語、日語 藝術 ☐ 1/(1)基本設計 ☐ 1/(1)新媒體藝術 ☐ (2)/2 多媒體音樂 科技 ☐ 2/0 工程設計專題製作 ☐ 0/2 科技應用專題 綜合 ☐ 2/0 未來想像與生涯進路 ☐ 0/2 思考：智慧的啟航 健康與體育 ☐ 2/0 安全教育與傷害防護 ☐ 0/2 運動與健康	☐ 多元選修	☐ 學級活動 ☐ 學術性社團	☐ 學校特色活動 ☐ 充實補強教學 ☐ 自主學習
類別	部定必修	加深加廣選修					請參考班群規劃表	多元選修	團體活動	彈性學習

任務一 多元選修



請至少排好前6志願



高三多元選修共18門(P.1)

1. 唱流行歌學英文 期中期末驗收需要上講台唱英文歌
2. 世界和你想的不一樣：電影與閱讀理解
3. 城市漫遊 假日須參加考察活動
4. 排球基本裁判法與進階技術
 - (1)需自備哨子/課堂有作業及評量，非單純打球而已
 - (2)以訓練高二班際排球賽裁判為目標
5. 籃球裁判法
 - (1)需自備哨子/課堂有作業及評量，非單純打球而已
 - (2)以訓練高一班際籃球賽裁判為目標

高三多元選修共18門(P.2)

6. 基礎計算化學

每節課都有作業，作業成績合即為學期成績；課程會使用簡單的Linux指令，不排斥提升資訊能力者歡迎選修

7. 提問思辨力

8. 音樂劇初探-悲慘世界

9. 西語與文化

部分西班牙美食實作課程，不喜油煙或烹飪者勿選

10. Let's Work out! 多元健身運動

約40%學科理論，非單純健身運動操作

高三多元選修共18門(P.3)

11.創意 x 圖文 須自付材料費約200元

12.大地探索家-生活中的空間資訊

13.高踏貴手

14.數學與程式的設計藝術

15.福爾摩斯養成計劃

每堂課都要做實驗，

實驗報告攸關學期成績，建議不要缺課

高三多元選修共18門(P.4)

16.有毒的糖衣？媒體識讀思辨

17.人工智慧-機器學習

18.社會心理學概論(英語授課)



課程內容介紹



校網首頁→課程諮詢專區

網站選單

- ▶ 最新消息
- ▶ 課諮教師群
- ▶ 課程地圖
- ▶ **各式課程介紹**
- ▶ 選課輔導手冊
- ▶ 課諮Q&A
- ▶ 選課說明會資料

各式課程介紹

114 學年 課程介紹

一、多元選修課程

■ [114-2高一多元選修課程](#)

■ [114-2高三多元選修課程](#)

多元選修
任一課程未滿12人
該課程將無法成班
將會輔導重新選課



選課流程-

我非常想要某一門課



- 1.填寫選課意向申請書並且線上選課
- 2.12月5日(五)12:30以前將申請單繳交至教務處
- 3.等待多元選修課程委員會審核
- 4.審核通過的學生直接保障選中該門課，
一門課最多保障10個人
- 5.沒有通過的則直接照系統分發

學號:

班級:

座號:

姓名:

多元選修第一志願選修課程: _____

題目	作答
1.請問你為什麼想選這堂課程? (如果表格太小不敷填寫可另用紙張,但必須以手寫方式填寫,並請依序裝訂。)最少 100 字	
2.你希望在這門課中學到那些? (如果表格太小不敷填寫可另用紙張,但必須以手寫方式填寫,並請依序裝訂。)最少 100 字	
3.你曾經接觸或參與過相關課程的經驗嗎?請摘要敘述。	

注意事項:

一、請務必手寫作答,不得於指定欄位以外地方標註班級、姓名。

二、進行流程:

(一)填寫此申請書並且「完成線上選課」。

(二)請高三於 12 月 5 日(五)12:30 前,高一於 12 月 19 日(五)12:30 前將此申請書繳交至教務處教學組,逾期恕不受理。

(三)等待審查小組審核,審核通過的學生直接保障選中該門課,一門課最多保障 10 個人。

(四)沒有通過的學生,依然會直接照系統志願序分發。

☐ 通過

☐ 不通過

流水編號: _____

(由校方填寫)

高三
選課
時間

11/28
-12/9
23:59

意向
申請
截止

12/5
12:30

教師批
閱後直
接綁定

申請書請到
教務處領取

選課時請注意，請勿把高一上下學期及高三上學期已經修過的課程排在前面！

(原則上系統已幫你直接擋掉，也就是不會出現在你的個人系統裡)

高一與高三同課名的有：

- 1.唱流行歌學英文
- 3.世界和你想的不一樣：電影與閱讀理解
- 4.城市漫遊
- 9.音樂劇初探-悲慘世界

同名課程的學分不能重複，若系統意外不小心選到還是會重新分配。



任務二



彈性學習時間 唯一勾選





如何規劃?

充實補強課程規劃

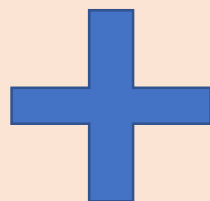
必上
不用選

301-307

數乙、歷史、
地理、公民、
自習、Ewant
6選1/跑班上課

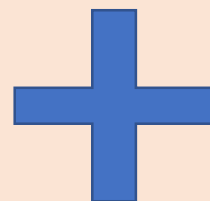
308-312

數甲、物理、
化學、生物、
自習、Ewant
6選1/跑班上課



必上
不用選

表達力



學習的探究與反思

彈性學習時間:分科測驗補強課程

301~307

數乙統整

臺灣與東亞歷史加強

高三下地理補強性教學

公民與社會補強教學

308~312

數甲統整

選修物理補強課程

化學選修課程

活用生物學

彈性學習時間:自主充實自習課程

教務處 自學輔導



- 1.提供給能自律且主動閱讀的同學為主
- 2.以書為友(教科書or課外讀物均可)，全程禁用手機
- 3.無故缺曠將依校規懲處

彈性學習時間: **自主充實**線上課程



- 1.ewant帳號已開通，系統已寄發通知信至學生個人信箱(請自行搜尋)。
- 2.帳號:學校email
- 3.密碼:s學號 (或單純學號)。



首頁

通識學分課程 說明指南 ^

►如何選課

請依照 [各校選課流程辦理](#)，於ewant平台自行加選不具學分生資格。

►帳號問題

您不需自行註冊帳號，待 [校方提供選課名單](#)，ewant平台會統一將您的帳號加入課程中。

ewant將您的帳號加入課程後會寄送通知信到您選課時登記的email，通知信範本如下：

針對大學各科系課程進行預修，同學自由選擇自己有興趣的課程，為大學生涯接軌

本校開的專班課程(40門課)僅供本校學生使用，通過課程後可以免費下載證書。



已經開始

大園國際高中-用
Python 學通識物理

中國文化大學

鄭忠毅

2021/07/01~2022/06/30

12小時/12週

課程項目

合作夥伴_合作高中_大園國際高中

ewant 育網開放教育平台

課程探索 合作夥伴 認識ewant search 繁體中文 (ZH_TW) 登入

合作學校 合作高中 合作機構

合作高中

全部 | 北部 | 中部 | 南部 | 東部 | 離島

 國立宜蘭高中 ylsh.ilc	 國立宜蘭高商 ilvs.ilc	 市立大園國際高中 dys	 市立大溪高中 dssh
 市立中壢家商 pclhvs	 市立中壢高商 clvsc	 市立內壢高中 nlhs	 市立平鎮高中 pjhs
 市立永豐高中 yfms	 市立武陵高中 wlsh	 市立南崁高中 nksh	 市立桃園高中 tysh
 市立陽明高中 pymhs	 市立新屋高級中等學校 swjh	 市立楊梅高中 ymhs	 市立龍潭高中 ltsh

114學年度



大園高中-蛙蛙狂想曲 (...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

國立東華大學



大園高中-無所不在的經...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

中原大學



大園高中-玩弄你的體脂...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

嘉南藥理大學



大園高中-生成式AI工...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

東海大學



大園高中-發現中醫藥膳...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

慈濟大學



大園高中-社會心理學 (...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

國立雲林科技大學



大園高中-細說台灣南島...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

慈濟大學



大園高中-結合MR與經...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

國立臺中科技大學



大園高中-經濟學不難-...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

國立宜蘭大學



大園高中-經濟學不難-...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

國立宜蘭大學



大園高中-虛擬實境故事...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

南臺科技大學



大園高中-渾身是競-國...
2025/07/01 ~ 2026/06/30

樹德科技大學



大園高中-觀光泰語(一...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
國立高雄大學



大園高中-超級英雄的物...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中原大學



大園高中-越說越好(一...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中原大學



大園高中-跳跳與小巴-...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
大同大學



大園高中-銀髮心理與生...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
國立陽明交通大學



大園高中-音樂基礎訓練...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中原大學



大園高中-食實在-藥...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
嘉南藥理大學



大園高中-海洋生態學 (...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
台北海洋科技大學



大園高中-運動科技概論...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
真理大學



大園高中-大數據與資料...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中國文化大學



大園高中-Fundam...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中原大學



大園高中-三國演義的歷...
2025/07/01 ~ 2026/06/30
中國文化大學

還有更多，等你上網查~

多元選修第一志願選修課程: _____

題目	作答
1.請問你為什麼想選這堂課程? (如果表格太小不敷填寫可另用紙張,但必須以手寫方式填寫,並請依序裝訂。)最少100字	
2.你希望在這門課中學到那些? (如果表格太小不敷填寫可另用紙張,但必須以手寫方式填寫,並請依序裝訂。)最少100字	
3.你曾經接觸或參與過相關課程的經驗嗎?請摘要敘述。	



重要問題

Q1.多元選修申請書沒有通過怎麼辦？

答：會直接照線上選課的志願分發

Q2.發現自己登入了但無法線上選課的時候該怎麼辦？

答：有可能會是系統問題，請洽教務處；另強烈建議不要壓底線，遲早都要選課的，為何不一開始就選？

選課介面

桃園市立大園國際高級中等學校

選課



公告查詢



課程查詢



意願調查



我要選課



加退選

我要選課點入--> 多元選修課程(至少排好前6志願)

加退選點入--> 充實補強課程(唯一勾選)

請選課確認鍵送出後，"再次登入"確認結果無誤，**截圖(重新登入確認的結果)**。

選課系統提醒



帳號: 學號(不加s)

密碼: 只有你自己知道

(忘記密碼怎麼辦?)

點選忘記密碼→帳號輸入學號→收信)

https://score.dysh.tyc.edu.tw/SCH_UI/Login.aspx

1. 排序/選課→儲存→登出→再登入確認是否正確
2. 確認無誤後，記得截圖留存
3. 12/9(二)23:59截止，若未選課【由教務處分發處理】

表達力

- 1.學生能了解表達力需要具備的關鍵能力。
- 2.學生能透過對自我了解與表達力關鍵能力，進行表達力的實作。
- 3.學生能結合對自我與校系的認識進行個人與團體模擬面試演練，以期增進學生因應大學升學面試準備的能力。

學習的探究與反思

內容有

學生能夠針對高中三年來的學習進行檢視，透過探索自己的學習歷程，反思自己如何學習、學習什麼，並且找到自己的學習特質，進而與未來的目標科系形成連結。

**準備
時間**



高一～高三
每學期／學年上傳與勾選

給要個人申請的你

寒假不要放假

書審資料開始準備



START



項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

申請校系依簡章內
容，勾選上傳

大學甄選入學委員會-申請入學-校系
分則查詢



112學年度高三學習歷程檔案上傳時程表

(113學年度日期未確定，之後注意教務處公告)

課程學習成果

第一學期：113年02月01日前上傳截止
第二學期：113年04月07日前上傳截止
學習成果截止後需授課教師認證完畢才算完成。

(4月11日起開放四天勾選**六件**傳至中央資料庫)

多元表現

彈性學習與團體活動或個人其他表現

即日起至113年04月07日前上傳截止
多元表現上傳數量不限，

(4月11日起開放四天勾選**十件**至中央資料庫)

- 請把握最後兩學期上傳課程學習成果之機會

* 貼心小提醒：很多同學都等下學期上傳一份自己綜整的pdf，但資料上限是5MB；若從課程學習成果勾選每間校系可勾三份資料(上限是5MB x 3)，可以呈現更豐富的内容。



作品架構

1. 封面、主題、姓名
2. 目錄架構
3. 課程學習成果摘要
4. 作品說明
5. 正文・過程&反思&成果
6. 結語・展望未來

課程學習成果撰寫指導



六項指引

1. 展現素養能力
2. 作品需有摘要
3. 呈現作品脈絡
4. 凸顯個人獨特性
5. 強調作品真實性
6. 彙整作品再上傳

課程學習成果架構



封面 & 主題

封面正式感
主題有亮點
學習動機
成果摘要
學習反思列點



目錄架構

見樹更見林
邏輯表達力
章節頁簡介



前言 & 說明

前言・摘要：
成果、特質
意義、影響
作品說明：
說明創作動機、
課程與作品關聯



內容正文

內容簡介
心得省思
成果展現
步驟流程
學習單掃描
圖、表標號



結語展望

縱整反思
預示未來

1.封面、主題、姓名

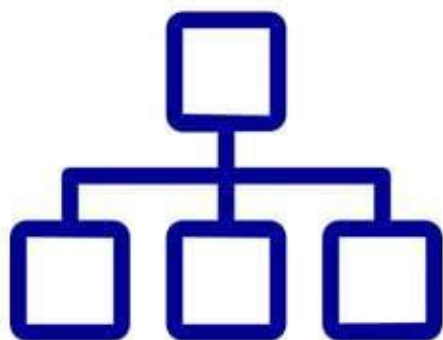
1. 吸睛主題，掌握作品



- ① 封面放上成果主題，能快速掌握作品主題、類型
- ② 標示作者姓名、課程名稱，有益於理解
- ③ 列點說明，簡述學習動機、學習成果、學習反思

2.目錄架構

1. 架構分明，見樹見林



- ① 目錄頁能補摘要不足，且引導教授至有興趣的內容，能更輕易理解、掌握作品架構
- ② 建議：封面頁作為第1頁，並依序編頁碼，使作品內文頁碼與pdf 讀檔軟體呈現頁碼一致

3.課程學習成果摘要1



1. 成果摘要，強調重點：

- ① 說明學習動機與目的
- ② 個人學習收穫（具體說明）
 - a. 吸收或加強哪些知識
 - b. 因什麼事而提升哪些能力技巧
 - c. 考取哪些證照、獲取哪些獎項

3.課程學習成果摘要2



2. 學習目標、方法、內容：

- ① 課程目標是？實際做了什麼？
以什麼為目標？運用哪些方法？
- ② 學習內容最有成就感的是？
- ③ 最挫折的是？如何解決？
- ④ 完成作品的動機是？

3.課程學習成果摘要3



3. 歷程反思，未來展望：

- ① 面對困難的解決過程，省思自我轉變、成長、不足
- ② 作品對自己的意義是？
- ③ 作品對人群的影響是？
- ④ 說明未來改進方向，讓教授看見學生的熱忱、成長、能力

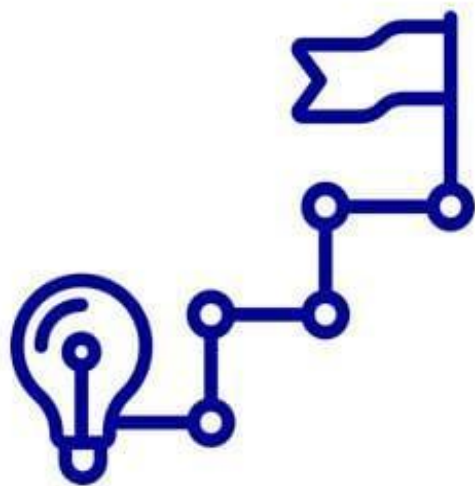
4.作品說明



1. 作品說明，展現脈絡

- ① 位置：作品說明通常放在摘要之後、正文之前，也能適度融合在摘要之中說明
- ② 目的：作品說明是向教授說明作品脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性

5.正文・過程&成果1



1. 過程反思，成果展現

- ① 正文包含作品的學習過程與成果。
教授想看見學習成長與素養能力
- ② 過程反思：
 - a. 遇上哪些困難，如何克服？
 - b. 學到哪些知識？未來如何延伸？
- ③ 成果展現：
 - a. 從這些成果，展現哪些素養能力？

5.正文・過程&成果2

1. 步驟流程，精要說明



- ① 製作過程、心路歷程，說明越完整，越能說服教授
- ② 精簡而清楚的說明困難與心路歷程，說明困難及挑戰帶給自己什麼轉變、反思、成長

6.心得反思



1. 不同編排，影響閱讀

① 心得反思放在「正文之中」：

- a. 能說明作品不同階段的心路歷程，適合多個階段、多主題的成果。可以在每一階段、主題的段落後面，補充自己遇到哪些困難、用什麼策略解決
- b. 最後，在正文的結語加入對整份作品的心得反思作為總結

② 心得反思放在「正文之後」：

- a. 符合正式研究報告的邏輯脈絡，並且在瞭解整份作品的動機、過程之後，再閱讀反思心得會更有共鳴

國立臺東女中 109 學年度第一學期學生課程學習成果

課程名稱	公民與社會			授課老師	OOO老師
班級	OO	座號	OO	姓名	OOO
課程學習內容摘要					
公民與社會課程包羅萬象，而且與社會生活周遭的事息息相關，要成為一位合格的公民，不只應具有豐富的公民知識和剛上的公民德行，更要展現出積極的公民參與能力。而公領域的公民參與要從己身出發，擴展至對社區鄉里、社會國家、全球各地，了解當前發生的事情。藉由公民作業一時事觀察單的書寫，學習多關心時事、多注意新聞事件，進而將公民與社會課程的學習內容反芻。					
課程學習成果說明					
這份學習成果一時事觀察單，是公民與社會課程所做的作業，在這份作業中我蒐集了三篇與課程相關的報紙新聞作為課程學習成果紀錄。 第一篇新聞內容為「柏林反防疫示威抗議」。新聞內容中所提到集會結社自由和課程中公民的自由權有關。隨著 COVID-19 新冠病毒疫情不斷升高，世界各國為了因應疫情蔓延，紛紛提出一些相關的規定及罰則，目的就是要將疫情控、減少傷亡，台灣亦是如此。在高舉「自由民主」大旗的今日，仍有一些少數民眾會以「政府應保障人民自由權」為號召，拒絕政府所提出的相關政策。我個人認為，雖然政府應保障人民的自由權，但是國家面臨特殊危急事件時，人民還是必須要配合國家的防疫政策規定，因為疫情所帶來的除了人民的死傷之外，還會影響國家整體的經濟發展，畢竟防疫猶如作戰、力求滴水不漏，不可不慎！					



學習動機

這是一份寒假的作業，老師希望我們透過影片呈現，去整理出我們認為的台灣文化是什麼，我就在想台灣有很多文化，但也有些跟外國不同的生活模式，例如台灣廣設便利商店，在一條路上可以看到好幾間，這讓台灣人很依賴便利商店，也讓便利商店延伸出很多方便的服務。我想透過生活文化的差異讓外國人了解到台灣人特殊的生活模式，所以整了出了八項我們認為特別的習慣拍成影片

學習成果內容

影片連結：

八大特殊文化內容

- 人情味
- 同性議題
- 防疫
- 便利商店
- 騎摩托車
- 上課時數
- 捷運乾淨
- 健保



心得反思

這項作業是從文化特性的單元去做延伸我在剛接收到寒假作業要拍影片的時候很慌張，從來沒有作業要用影片方式呈現，在沒頭緒的情況下要生成一個主題再去延伸內容花了不少時間討論做決定，在做這份作業中也遇到不少困難，像是拍攝過程要如何取景、如何呈現能讓觀眾了解我們要表達的意思，或是剪輯過程中不會操作剪片軟體等等。這些困難都必須自己找出解決方法，而我認為我獲得的這些新知就是我做這份作業所得到的收穫。

這份作業不但結合了公民知識，像是文化差異，在上課內容時我通常只會吸收課本內的知識，強迫自己記下來，但是這份作業讓我學到很多知識跟生活做結合可以知道得更廣，也能更深入的了解，不僅能學到更多，也加深我對那部分的記憶。我還接觸到了許多傳播媒體相關的領域，這啟發了我對剪輯影片的興趣，在完成那項作業之後，我還剪了許多影片當作練習和經驗的累積。

反思這的作業主題我認為還可以再改進，像是我們訂了八個特殊的文化都是組別內部討論出來較主觀的想法，看了老師的反饋之後，我學會利用數據統計的方式，讓我們的主題能夠更得到大眾的認同，也可以接收更多元的訊息當作我們取材的選擇。

透過這種更多元的學習方式得到學習效果，而不是只是為了應付考試唸書，讓我覺得受益良多。



我的撰寫過程

1. 我因為對上海租界區很感興趣，我覺得那是個神秘且繁榮的地方，所以選擇上海1920年代左右的大事件「五四運動」為我撰寫的故事背景。

因為選擇了個性、身分皆與我有很大差別的人物設定，所以在寫故事時要學會换位思考。

2. 因為不熟悉1920年代的上海生活方式，所以在撰寫過程中查找了大量的資料去熟悉當代人物、背景的樣貌，學到了很多課本上所沒有，但同樣重要的內容，使我獲益良多，也更能感受主角的心態。

3. 我在正式撰寫前有寫了簡單的人物示意流程圖

女主角-白佳殷(16歲)，生於上海，學生，個性堅強，求知慾強

男主角-陳冠洋(16歲)，生於天津，學生，個性勇敢，有想法

地點: 天津直隸第一女子師範學校、天津南開中學、覺悟社(史實)

SOCIAL SCIENCE CLASS / LAMHONG SCHOOL

學習反思與期待

這項活動讓我有所成長的地方除了對1920年代的上海有更深層的了解之外，對於「同理情緒」也有所體悟，之前我總是覺得平凡的活在當下，並順從上級指示是最好的，雖然無奈，但是大家都這麼活著，所以會有些不理解那些積極反抗的人。但是透過這次自己撰寫短篇故事，我卻讓主角們走上了「反抗」這條路，因為了解了當代處境後，自然能夠體會他們愛國，迫切地希望國家進步，以及邁向真正的民主的心。

雖然完成了這篇故事，但我還是對當代上海的文化很感興趣，之後我會瀏覽更多相關文章，包含當代風雲人物的故事、特色美食、公共建設到教育制度都是我想去深究的。也因為在撰寫過程中體悟到對事情如果只有單方面的見解，也容易造成不理解與誤會，所以我學習到：「對任何事情都要盡力的了解它的全貌，不能一味的以自身見解去解讀他人。」這是非常重要的且非常實用的。

SOCIAL SCIENCE CLASS / LAMHONG SCHOOL



學習成果

《奢靡之戀》

在奢靡之都—上海，有著這麼一個悲淒的故事：

故事的女主角為白佳殷，為上海大戶人家的女兒，天資聰穎，渴求於西方的知識，但就體弱多病。她出生於上海—中國當時最接近西化的城市，城市中的小康之家認知到兒不接受新式教育，將來在婚姻上必有困難，所以在白佳殷16歲那年，同意了她的要讓她到天津直隸第一女子師範學校就讀，而他們不知道這將會為白家帶來慘痛的改變。

1919年，去到天津直隸第一女子師範學校的白佳殷，接受到了很多「洋教育」，了歷史、地理、圖畫、算學、音樂等課程，大大開啟了她的眼界，除此之外，在一次中，她結識了她這一生最愛的一個人—陳冠洋，一位就讀天津南開中學，成績優異、公益，是積極參與學校各項活動的優等生。在交談過程中，兩人深深地被對方給吸引。這之後，他們就一直默默地關注著彼此。

同年的5月4日，北京的學生發起了五四運動，受到感召的陳冠洋加入了天津的「覺悟社」，打算用行動支持五四運動，而收穫此消息的白佳殷也不顧家人的反對，跟隨著同加入。

IS EVERYTHING CLEAR?

備審資料

1.多元表現綜整心得:800字

2.學習歷程自述:高中學習反思、
就讀動機、學習計畫

3.其他

提問時間

