

序號	提問班級	提問內容	回覆處室	回覆內容
1	205	學生哥哥7年前就讀大園，深刻感受到現在讀書風氣及生活管理比7年前差太多，希望學校重視。	校長室	因應時代變遷，目前已經無法以過去的管教方式進行生活管理，本校一向採自由開放但自律自主的方式，建構一個幸福的學習園地。
2	112	升學管道資料是學生自己去查還是學校會提供？	輔導室	1.高一開設生涯規劃課程，課程中引導學生進行適性及了解大學升學管道。高三也開設生涯深廣選修，提供高三選修學生進一步探索職涯與工作世界。 2.每學年辦理學群講座及偕同國際處辦理國外升學講座，開放學生自由報名參加，增進對國內外升學的了解。 3.本校於高一下選升高二班群，屆時會辦理學生及家長課諮說明會，學生依個人興趣選擇數理化或人文社會相關班群等，於高二高三必修選修也有所不同，相關資訊可參考本校課程諮詢專區。 https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/166/?cid=5626 4.大學相關資訊可查詢多元入學升學網 https://nsdua.moe.edu.tw/#/。 5.學生或家長如有相關問題，歡迎主動至或來電輔導室詢問03-3813001-610
3	308	學校可有協助繁星選填？	輔導室	高三學測後會對升學辦理講座，有興趣家長屆時可報名參加，相關時程會公告於升學專區內。 https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=7083，繁星選填會有試模擬分發讓學生熟悉如何選填，輔導室也會提供個別諮詢，學生有需求都可以詢問。

4	116	是否能提供IB班畢業生的升學狀況資料？	國際交流處	IB學制著重於學生的全人發展與個人成長，學校並不以升學數據作為主要評估依據，若想了解IB班畢業生的升學經驗，學生可向升學輔導老師或國際交流處詢問，亦建議平時多與學長姐交流互動，了解實際的申請歷程與心得。學校也會不定期舉辦大學升學說明會及經驗分享活動，提供學生多元的參考與資源。如有個別問題，歡迎來電國際交流處03-3813001#923。
5	114	Do you have the whole year calendar for the major activities of the school?	國際交流處	DYISH important events calendars are all posted on the school's official website. English Version: https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/161/ Chinese Version: https://www.dysh.tyc.edu.tw/home#gsc.tab=0
6	116	化學課老師很認真，但可否請老師課程教慢一點，謝謝	國際交流處	國際交流處將轉知任課教師，建議學生可直接向教師討論，更能夠達到溝通成效。另11月期中成績發放後，國際交流處將舉辦IB PTA，家長可向任課教師了解學生學習狀況。
7	114	學生高二時的學科重點及方向 以及親師如何協力合作	國際交流處	建議孩子目前先適應高一的校園生活與學習評量模式，升高二時亦會有家長座談會說明相關內容，亦可參考國際交流處於8/27辦理家長座談會之簡報內容（包含高一、高二及高三之內容）。 另11月期中成績發放後，國際交流處將舉辦IB PTA，家長可向任課教師了解學生學習狀況。
8	103	轉國際班事項	國際交流處	請參考113 學年度轉入國際文憑課程專班 DP1 甄試簡章 https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/public/news_view/show.php?nid=30338 ；114學年度轉入辦法預計於114年4月公告上網，請留意校網公告。

9	115	希望可以了解更多新學年度學習目標和配合事項	國際交流處	家長將於9/21親師座談會了解相關內容，屆時亦可向導師詢問相關問題。另11月期中成績發放後，國際交流處將舉辦IB PTA，家長可向任課教師了解學生學習狀況。
10	216	因為孩子剛轉入IB，不知道適應力如何？	國際交流處	家長將於9/21親師座談會了解相關內容，屆時亦可向導師詢問孩子的適應狀況。另11月期中成績發放後，國際交流處將舉辦IB PTA，家長可向任課教師了解學生學習狀況。
11	216	Good to know more about our son's progress, what do well and what can do better.	國際交流處	Parents will learn about their child' s progress and adjustment during the Parent-Teacher Meeting on September 21, where they can speak directly with the homeroom teacher. Additionally, after the midterm progress report is released in November, the Department of International Affairs will hold an IB PTA, during which parents can discuss their child' s academic performance with subject teachers.
12	201	本學期外師授課模式與學生適應狀況。	教務處	1.本學年度外籍教師於9/8到職，9/15起入班協同教學。現行普通班(102-113)採每周一節、實驗班(101、201)每周2節的方式，由中、外師協同授課。 2.主要教學內容著重於聽力和英語雜誌的課程，並由任課教師共備和建立教學模組為目標，希望帶給學生不同的教學體驗。現尚在磨合期，將持續觀察與評鑑外師教學狀況，以達協同教學目標。

13	202	請學校利用更多管道(如家長app)讓輔導課意願調查能直達家長，而非交由同學代轉或僅填google表單。	教務處	1.感謝家長建議，因家長APP目前尚無此功能，會再尋求其他通知方式辦理。 2.校園相關宣導除以學校網頁公告外，會以學生轉達家長為主，方式多為透過紙本或線上表單填寫的方式辦理。關於輔導課採用線上表單是因其統計和課務安排時間較為壓縮，除採用學校首頁公告外，於線上表單亦有說明輔導課辦理方式來相互搭配，線上表單主要是於家長確認及簽名部分採用照片上傳方式處理，與過往方式效果相當，但可較為即時掌握概況，敬請諒解。
14	109	二外選修西文，有提供什麼考試或認證來獲得國際認可的途徑嗎？	教務處	1.目前本校自主辦理、學生自由報名與財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)辦理校園專場外語能力測驗(FLPT)(法、日、德、西)，於每年度4月份中旬辦理。 2.另透過本校亮點計畫，學生可自行報考具有公信力的外部單位的語言檢定(英、法、日、德、西)，依據通過不同的門檻，可申請本校的外語檢定獎勵金(於每年度3月受理申請)。
15	206	家長建議校方採用更直接方式提醒重補修等繳費事項。	教務處	感謝家長建議，現行已透過學生信件通知、學校首頁公告、公告轉傳班級群組、協請導師轉知、報名系統附帶日期提醒等多元管道提醒，仍須請有需求的學生主動關注辦理時程。
16	209	家長建議能積極促成學校第8節輔導課開成，導師有解釋學校輔導課開課須依學生意願及相關規定，但家長還是希望能盡量開成。	教務處	輔導課部分則是學校統籌規劃後，以【班級】為單位決定是否開班，因收支平衡規定，若無達各班級人數門檻均無法開班，且本校部分年級另提供【混班】的選擇，希冀滿足不同取向學生需求。

17	210	家長提問：選修化學科各冊的課程順序安排考量為何？	教務處	1.選修屬於分科測驗的範圍，選修化學共分成5冊，除化學反應與平衡有先後順序外，其他3冊可依學校需求調整先後順序。 2.因本校課程地圖規劃，於高二選修化學僅可先規劃2學分，進而考量教學和理論概念的獨立、連貫性與否等，於高二選修化學僅規劃有機化學與應用科技，其他課程則於高三教學。
18	101	家長建議學生在聽完第一堂的課程介紹後，還是有機會可以修改選修課程，學生反應目前選到多元選修課程標準較嚴謹、作業量大，加上目前現有第八節輔導課的作業，擔心課業應付不來。	教務處	1.多元選修或充實補強課程均有提供課程簡介說明，若該課程有特殊要求，如作業較多、須自費或自備物品等有另行明顯標示。多元選修或充實補強課程均為正式課程，除此二類課程外，各式課程都有不同學業要求、課程嚴謹或多元均有不同取向，建議學生應先實際參與後再評斷是否作業量過多，若有過當之處可與教師即時反應，或再透過教務處處理。 2.目前有標示課堂作業量較大的僅有一門課程，而該課程的作業蠻大比例採小組作業，且每周有明確的課程進度和實作時間，依據開設多年的經驗，配合課程規畫應可順利完成。至於作業標準的嚴謹要求，此屬不分類別課程均應重視的教育原則。

19	109	為什麼實驗班只有社會組？這樣自然組的人就沒有讀實驗班的機會？尤其實驗班可以單獨決定上第八節，其他班只能跟全年級人決定？	教務處	1.本校除國際文憑班以外，其他實驗班的申請與規劃須考量整體教育政策和學校軟硬體綜合考量，並經教育局核可後才得設立。實驗班課程於部分課程有其特殊性，約略一學期2學分的差異，其他課程均為全體一致。實驗班另有經費支應相關活動辦理或課後課程，該課程以實驗班學生參與為優先，後才開放其他班別學生參與。 2.輔導課部分則是學校統籌規劃後，以【班級】為單位決定是否開班，因收支平衡規定，若無達各班級人數門檻均無法開班，且本校部分年級另提供【混班】的選擇，希冀滿足不同取向學生需求。而本學期試辦的實驗班課後課程，是於確定該班無法開設輔導課後，另行開設課程(原規劃於無輔導課的日子上課)，且該班亦採自行報名(教育部規範)。現依前述學生報名次序進行，開放有意願的學生報名參與。 3.關於是否設立非社會類群實驗班，須由校內共同討論及評估後申請，且須經教育局同意，若有新設實驗班將另行公告。
20	線上提問	第二外語對孩子學習的影響	教務處	第二外語為本校校訂必修課程，亦為本校創校時校務發展的主軸之一。第二外語課程希望學生透過語言的學習，除了基本的溝通和閱讀能力的習得，透過語言學習連結到該語言乘載的國際訊息和文化視野，期許本校學子能有更多元的機會拓展和認識到國際文化；進而結合本校不時辦理的國外學校交流、教育旅行等契機，期許學生有更多豐富的學習經驗。

21	線上提問	轉國際班事項	教務處	本校普通班的特殊班級現有兩個班別，簡要回覆如下：1.國際人文英語實驗班A.申請轉入(有缺額始辦理轉入)：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。B.甄選科目：英語文、生涯探索。2.國際文憑班：因轉入方式較為繁複，請直接洽詢國際處，03-3813001分機923 張主任。
22	線上提問	人文專班是否只能唸文科?	教務處	1. 現行高中課程綱要中，部訂必修課程在各領域都需要涉略，如語文、社會、自然、科技資訊、藝能等，學生均須學習。2. 本班級發展主軸對應大學學群，偏向如藝術設計、社會心理、大眾傳播、文史哲、法政教育、財經管理等，因上述學群在採計科目上除了國英數外，多著重於社會領域和藝能領域等，因此該班

23	線上提問	實驗班相關學習與一般班級的差異處有那些地方需特別注意	教務處	發展或課程選擇亦著重於此。但學生亦可用加深加廣選修(高二與高三)或多元選修(高一上與高三上)等方式，涉略其他領域的課程，探索其學習興趣，邁向理想的學系。3. 本班另於高一下及高三下規畫專屬實驗課程(如走讀台灣、國際時事導讀、世界社會環境議題與國際關係等)，透過學生選課後進行學習。
24	線上提問	擔心學生跟不上進度	教務處	1. 建議學生可先找導師或教務處反映，於落實保護個人資訊的前提，協助師生教學相長。2. 學校行政人員亦持續落實巡堂制度，了解學生學習及教師教學狀況，營造良善學習環境。

25	線上提問	課業輔導「物理加廣加深」預計會落在星	教務處	本學期課業輔導將於9/16起正式開始，關於物理加深加廣部分，因開設二個班級，須依據學生的班級來確認，目前自然群A班開設於星期二、自然群B班開設於星期三。
26		不知道是否有功課！不知道是否隔日有考	教務處	因高中學習階段無聯絡簿的設置，學校定期性的測驗可參考本校學校網頁首頁的行事曆，亦可由網頁公告參看考試範圍、考程規劃等。而各科的平時測驗或課程作業，須請學生自行關注與學習自我規劃，或由班級學生自行建立群組或網頁平台等方式資訊共享。
27	線上提問	學習歷程準備及協助	教務處	
28	線上提問	108課綱	教務處	

29	線上提問	繁星申請	教務處	1. 關於108課綱的相關基本訊息，建請先瀏覽相關資訊(https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic)，再另行依照想了解的範疇，如繁星推薦的標準和程序、學習歷程檔案的準備、申請入學的模式等，可洽詢教務處或輔導室。2. 若已有鎖定特定大學，建議學生可先至輔導室洽詢相關升學資料(不論是繁星或申請)，以利掌握方向。若尚無特定學系或學校，則建議透過既有課程學習了解自我學習性向，並主動參與校內辦理的學系講座，或與輔導教師聯繫進行學系探索等，以利掌握學習狀況。3. 現行本校每一學期固定辦理一場學習歷程宣導或準備的講座，並結合課程諮詢幫助學生了解。而學習歷程檔案內含多種類型成果，對課程學習成果部分可洽詢授課教師的建議、多元表現部份則依學生個人興趣和發展來準備，不論是何種類型均須學生主動整理歸納，教師輔助引導，最終由學生自行上傳。
30	線上提問	升學考試的準備策略	教務處	
31	線上提問	學習方向都想聽聽	教務處	
32	線上提問	請問以繁星的方式申請藝術大學需要做什	教務處	
33	線上提問	升學方式	教務處	
34	線上提問	現在的程度與理想科系的距離	教務處	
35	線上提問	學測細節	教務處	
36	線上提問	想了解升大學的內容	教務處	

37	線上提問	數理班群課程規劃及升學輔導協助	教務處	因應現行課綱的課程及學分設計，全體高二學科多為部定必修，亦及學測授課範圍居多；另有部分學分開始納入加深加廣選修(分科測驗範圍)，是依照學生所選班群而有不同的課程規劃，如社會班群有社會領域的探究與實作、自然/數理/生化則有物化生的選修課程等，學分數不多但可見學習上逐漸有所分流。高三部分則多數課程已明確依照班群屬性分流課程，部定必修比例最低。不論是哪一個班群其採用的升學方式都是相同，如學測、繁星、申請等，本校均一視同仁幫助學生面對未來求學管道。
38	101	家長建議延後午休時間5-10分鐘，確保孩子有5分鐘的深層睡眠，有充足休眠時	學務處	學校納入未來修訂學生在校作息時間規劃要點之參考，感謝家長提供想法。
39	210	家長提問：學校施打流感疫苗的廠牌為何？	學務處	因衛生局於施打日前2-3天配發疫苗，所以施打日前2-3天才能得知疫苗廠牌。本校得知疫苗廠牌後會公告於學校首頁。
40	315	家長建議可以每學期讓他們知道孩子的出缺席情況。	學務處	建議家長安裝l campus app即可隨時查詢學生成績、出缺勤及獎懲紀錄
41	112	上課同學是否會拿起手機玩？	學務處	一、依本校行動載具規範，上學期間除下課、用餐及放學不予限制外，餘時間期間一律關機。 二、同學因課程需要得於任課老師同意後使用。 三、如未遵守上揭規範，將由學校暫時保管(1500歸還)，並依獎懲要點核予處分。
42	309	有些班級午餐份量不夠，想建議學務處派員了解各班用餐是足夠？若足夠，剩多少？因各班情形不同，男生多的班級可能不足，有些班可能剩超多。	學務處	1.針對近期反映餐量不足的班級已轉知廠商增加飯菜量。若往後還有餐量不足的情形，請同學或導師代為通知午餐執秘，以利轉知廠商調整。2.同學若因午餐餐量不足無法用餐，請於當天中午12:30前攜帶餐具至學務處午餐執秘處，將協助同學取用備餐。

43	312	學生於高二上下學期因未刷卡而被系統登錄曠課，但老師每堂課都有點名，應能確認孩子確實到校。為避免單純未刷卡而造成出缺勤紀錄與實際情況不符，建議學校可再檢視並調整點名與刷卡制度，並協助修正之前紀錄。	學務處	一、有關學生晨間到校與否為校園安全首重之事，因此要求學生到校刷卡，使班級風紀、導師快速掌握學生到校情形，避免危安情事發生。 二、本校刷卡規範均於各重大集會宣導要求，並於刷卡處張貼公告學生知悉。 三、出缺席攸關個人權益，本校均要求同學每週至少1次使用亞昕1 CAMPUS APP查詢有無誤記之缺曠遲紀錄，如有問題，應於期限內至學務處生輔組填寫校正單。 四、如學生對於出缺勤紀錄仍有問題，均歡迎至學務處生輔組詢問。
44	202	新學年到，新的高一同學加入學校，懇請針對校車楊梅線的需求重新調查人數，爭取恢復楊梅線校車。	學務處	本校已著手進行楊梅線校車需求人數之統計作業，將依規定期限內完成調查，並彙整以作為後續恢復楊梅線校車之參考。

45	209	關於自主學習內容	圖書館	本校於高一上學期進行自主學習先備知識教學，並協助學生完成18週教學計畫，於高一下學期完成。 教學內容包括：圖書館導覽、自主學習介紹、計畫發想、Chromebook使用教學、班級Classroom使用教學與練習使用、Gmail基本使用（簽名檔及篩選器等）與信件禮儀、電子資料庫使用教學、Google雲端教學（建立新資料夾、上傳）、常用筆記術、Google雲端教學（共用、檔案整理）、Google keep、Google文件、Hyread電子書帳號申請與使用教學、北市圖書館借書證申請及使用教學、網路資源平台介紹（育網、均一等）、Youtube使用（創立帳號、建立影片清單等）、自主學習目標設定與資源蒐集、完成自主學習計畫三折頁、介紹自主學習網站、審核計畫標準、計畫撰寫、自主學習簽名檔上傳教學、Google表單與Google試算表、Google簡報與Canva、Google Sites等。高二至高三上學期可選擇0-3節自主學習。
----	-----	----------	-----	--