

依 115 年 4 月 9 日教高字第 11500919373 函辦理

桃園市立大園國際高級中等學校

115 學年度「AI 數理實驗班」

招生簡章

地址：33743 桃園市大園區大成路二段 8 號

電話：03-3813001 轉 215

傳真：03-3813015

網址：https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1925

115 年 6 月 8 日

桃園市立大園國際高級中等學校編印

重要時程一覽表			
日期	星期	工作項目	備註
6/8	一	公告本校「AI 數理實驗班」招生簡章	
7/1	三	入班甄選「線上」報名開始	中午 12:00 開放報名
7/9 上午	四	新生報到(上午 9 點至 11 點)	
		入班甄選「線上」報名及現場繳費截止	中午 12:00 截止報名與繳費
7/9 下午	四	公告報名結果、筆試試場座位分配	13:00 前於本校網頁公告報名結果 (不開放看考場)
		13:30-14:30 (60 分鐘) 國際人文英語實驗班-英語文 (含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作等)	1.依據報名班別分別參與指定的測驗 2.學生可二個班別都報考
		15:00-16:00 (60 分鐘) AI 數理實驗班-數理測驗 (含數學及自然等)	
7/10	五	試務申訴與試題疑義申請	於當日中午 12:00 以前完成申請
7/13	一	1.公告 115 學年度 AI 數理實驗班甄選 總成績 2.受理總成績複查	1.預計中午 12:00 於本校網頁公告 2.當日 16:00 前受理 總成績複查
7/16	四	公告正取及備取名單	14:00 後公告於本校 網頁
7/17	五	放棄入班資格申請截止	中午 12:00 前

目錄

壹、依據.....	1
貳、目的.....	1
參、招生對象及方式.....	1
肆、實驗事項及範圍.....	2
伍、報名方式.....	5
陸、錄取及結果公告.....	6
柒、轉入及轉出方式.....	7
捌、申訴處理.....	8
玖、其他.....	9
附件.....	10

壹、依據

- 一、「高級中等學校辦理實驗教育辦法」第 4 條、第 11 條第 1 項辦理。
- 二、115 年 04 月 09 日教高字第 11500919373 號函核定之 115 學年度桃園市立大園國際高級中等學校辦理「AI 數理實驗班」實驗計畫。

貳、目的

AI 數理實驗班的設立目的，主要在於培養學生在人工智慧（AI）領域所需的跨領域能力。這類課程通常結合了數學、物理、化學與資訊等學科，以因應 AI 技術發展對人才的多元化需求。

設立此課程的核心目標：

- 一、強化數理基礎：AI 的運作高度依賴數學理論，尤其是線性代數、微積分、機率與統計等。透過專門的課程設計，可以讓學生深入理解這些數學工具在機器學習、深度學習演算法中的應用，而不僅僅是停留在理論層面。
- 二、培養程式設計能力：AI 的實現需要強大的程式設計能力。課程會教授如 Python 等常用程式語言，並引導學生使用相關的函式庫，讓他們能夠實際動手建構、訓練及部署 AI 模型。
- 三、整合跨領域知識：AI 並非單一學科，而是結合了數學、物理、化學與資訊等領域的知識。AI 數理班能幫助學生將這些看似獨立的學科知識融會貫通，並應用於解決實際問題，例如資料分析、模型建立、演算法優化等。
- 四、提升解決問題的能力：AI 技術的應用是為了解決真實世界的複雜問題。此類課程會透過專題實作、案例分析等方式，訓練學生從定義問題、收集資料、選擇演算法到評估結果，培養他們獨立思考與解決問題的完整流程。
- 五、銜接未來學習與職涯：對於有志於升學或未來從事 AI 相關工作的學生來說，這類課程提供了紮實的基礎。無論是大學的資訊工程、資料科學、電機工程等科系，或是未來在科技公司、研究機構等單位工作，都能無縫接軌。

參、招生對象及甄選方式

- 一、甄選對象：本校 115 學年度入學高一學生（招生人數：35 人）。
- 二、甄選方式：

參採學生參與實驗班之意願，並依循下列規畫方式辦理：

- (一)甄選資格：本校 115 學年度入學高一學生。[體育班及國際文憑課程

(IBDP)專班、海外子女攬才專班不得報考]

(二)甄選時間：115 年 7 月 9 日(四)新生報到當天下午 15:00-16:00。

(三)筆試科目：數理測驗(含數學與自然)。命題依據為「十二年國民基本教育課程綱要」數學領域及自然科學領域國中階段能力指標及其延伸。

(四)成績採計：

1.甄選科目成績

2.115 年國中教育會考總點數

(1)單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
點數	7 點	6 點	5 點	4 點	3 點	2 點	1 點

(2)計算方式：

教育會考採計總點數 = 國文+英文+數學+自然

(3)總分成績計算方式：

$$\text{總成績} = \text{甄選科目總分} \times 50\% + \frac{\text{教育會考總點數}}{7 \times (1+1+1+1)} \times 100 \times 50\%$$

(五)甄選考程：

日期	115 年 7 月 9 日(四)
時間	15:00-16:00
測驗科目	數理測驗 (含數學及自然等)

肆、實驗事項及範圍

一、期間

115 學年度 AI 數理實驗課程，自民國 115 年 8 月 1 日至民國 118 年 7 月 31 日止（即 115 學年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）。

二、AI 數理實驗班課程

1.總體規劃

(1)依教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以特色專題課程，培育具備數據素養、演算法思維與跨域科學解決能力

的未來科技人才。

- (2)配合專班學生在數理與資訊課程之需要，設計補充與增廣教材，視學生學習情況將課程加深、加廣及活用，運用專題導向學習、動手實作等多元教法實施教學，激發學生科學興趣、提升學生運用運算思維於實際生活的能力。

2.課程地圖

本校從學生能力圖像出發，兼採新課綱核心素養觀念，針對新課綱中各種課程分類，研擬如何融入人工智慧與數理探究之課程規劃如下：

(1)部定必修：

- i.依據教育部課綱規範之科目與時數規劃。除核心數理與資訊課程由本校專業師資授課外，其他課程視學科單元性質（如藝能領域、社會領域等），融入運算思維與數據識讀觀念，由本校具相關能力之教師授課或引進大學端、業界專家協同教學。
- ii.於數學、物理、化學、資訊等領域之部定課程，高一至高三擬逐步安排大學先修知識、前瞻科技講座（如：量子計算、AI 倫理、生物資訊）的融入，並配合彈性學習之充實性課程，讓學生有充足的探索機會，並將部定課程內容加以轉化，做為專題研究與解決真實問題的重要基礎。

- (2)校訂必修：高一第二外語課程：本校為「外語特色高中」，積極推展外語特色課程，創校之初便全面推展第二外語（德語、法語、日語、西班牙語）為必選課程，積極發展學生第二外語能力。以跨文化理解與深化語文學習的第二外語校訂必修課程，時程實施以語言跨領域與素養導向之課程進行教學，讓學生將在其中所習得的知識、情意技能遷移至生活情景中。

- (3)多元選修：本專班最大特色為系統性的「專題式學習(Project-Based Learning)」，將其規劃為螺旋式上升的選修課程。此課程旨在發展學生的自主探究與實作能力。

- i.高一實驗課程：分為數學、物理、化學、資訊四個領域，由學生擇一進行深度學習，掌握該領域的研究方法、實驗設計與基礎程式工具，完成小型實作專題，並預計於高二彈性學習時間訂定個人或小組的年度研究專題，在指導老師的帶領下，進行一整年的深度探究，挑戰更複雜、更貼近真實世界的問題。
- ii.高二實驗課程：高二上開設「智慧晶片系統開發模組原理與實作」，高二下開設「智慧晶片應用分析與專題研究」，為一系列高度整合的跨領域專題課，將帶領學生踏入這個結合半導體工程、生命科學、化學、物理與人工智慧的尖端領域。由本校教師與成功大

學教授共同指導，學生將不再是單純的知識接收者，而是將課本上的理論（從物理的電磁學到化學的表面反應，再到 AI 的數據判讀）轉化為解決真實世界醫療健康問題的創造者。

- iii. 高三：數學為科學之母，為強化學生數學能力，上學期開設「數學探究與解題」；學生充實學科能力外，下學期開設「福爾摩斯養成計畫」以拓展學生的科技視野與實作技能，並與專班主軸緊密結合。

(4)彈性學習：

- i. 高一自主學習：課程以每週一節分為三階段。第一階段為「學會學習」，指導學生資源檢索、工具操作；第二階段為「計畫撰擬」，學生撰擬自主學習計畫；第三階段為「計畫執行」，由學生自主實踐。
- ii. 高二專題導向：主學習將配合高一多元選修的四大領域方向：數學、物理、化學、資訊，引導學生統合數理與 AI 能力，逐步完成專題研究或小論文的撰寫。規劃於高三能將各學生之專題作品集結成冊，做為學習成果與本專班的亮點。

- (5)團體活動：團體活動時間用來辦理前述課程所延伸之實作工作坊、科技業師講座、程式設計馬拉松(Hackathon)、校外科研機構(如國網中心、中研院)或頂尖大學和企業(如台大、清大、台積電、Nvidia)參訪等活動。

- (6)國際交流活動：本校已規劃之國際交流活動，將賦予其新的科技內涵。如達拉斯學習之旅，可增加參訪德州儀器(TI)或當地大學工學院的行程；與日本、德國高校的交流，可轉化為線上協作的程式設計專案。目標是使學生在國際交流中，不僅學習語言文化，更能進行全球性的科技與研究議題協作，提升其國際競爭力。

三、AI 數理實驗班的實驗課程總表：

年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一	人工智慧數學基礎(一)	本課以生活化例子引導學生理解資料、向量與矩陣概念，透過圖像與實作培養距離、分群與資料分析的直覺。	課堂參與 30% 兩到三次課程學習內容與心得報告 40% 期末成果報告 30%
高一	人工智慧數學基礎(二)	本課以實例與活動引導學生理解向量、權重與機率等概念，體驗資料分類、模型調整與基礎機器學習原理。	課堂參與 30% 兩到三次課程學習內容與心得報告 40% 期末成果報告 30%
高一	高中物理數學探究	透過數學作為工具，理解並解決物理世界的問題，同時培養邏輯推理、抽象思考和解決問題的能力。	紙筆測驗 50% 書面報告 50%

高一	應用物理與實驗方法	讓學生有機會經由動手做實驗了解物理學科的內涵，體驗科學之美，增加未來與科技對話的機會。並且讓學生從實作的環境下能增進自己發現問題、認識問題、解決問題，以及提出結論與表達溝通之能力。	實驗報告 35% 學習單 35% 期中與期末報告 30%
高一	計算化學實務應用	本課以電腦輔助探討分子結構與化學反應關聯，結合數理概念培養學生邏輯思考、空間理解與跨領域分析能力。	作業、成果報告
高一	化學實驗方法	本課培養學生實驗操作與數據分析能力，強調安全與誠信，結合數學與圖表技巧以提升科學探究與問題解決能力。	作業、成果報告
高一	AI 程式設計應用與開發(一)	本課從 AI 與程式設計基礎出發，引導學生以互動遊戲開發為專題，學習邏輯思維、流程設計與 AI 應用實作能力。	課堂參與 30% 小作業 / 階段成果 (30% 期末專題 40%
高一	AI 程式設計應用與開發(二)	本課介紹服務系統開發流程，結合前後端與資料庫實作，培養學生以 PHP 建立互動網站及資料管理系統的能力。	課堂參與 20% 階段作業 / 小專題 40% 期末專題 40%
高二	智慧晶片系統開發模組原理與實作	本課介紹 AI2 應用於 APP 開發之原理與實作，結合心電圖訊號處理與軟體整合，培養學生設計、分析與問題解決能力。	口述、實作評量
高二	智慧晶片應用分析與專題研究	本課介紹穿戴式物聯網系統架構與應用，結合感測技術、Python 資料分析與 AI 模型，培養學生生理訊號量測、分析及系統開發能力。	口述、實作評量
高三	數學探究與解題	本課程旨在協助學生針對高中階段之數理核心知識進行系統化的縱向整合與橫向連結。透過深度解析學科核心概念，強化學生在面對複雜情境問題時的邏輯拆解能力與高效解題策略，藉此鞏固學生的學科精熟度，為銜接高等教育理工專業領域奠定深厚的學術基礎。	書面報告、口頭報告
高三	福爾摩斯養成計畫	實驗班之總結性課程，旨在拓展學生的科技視野與實作技能，並與專班主軸（AI 數據分析與圖像識別）緊密結合。	課堂、活動表現

伍、報名方式

- 一、本簡章採網路公告參閱，不另發售。
- 二、報名時間：115 年 7 月 1 日（三）中午 12 點起至 7 月 9 日(四)中午 12 點截止。
- 三、報名方式：請先至網路報名頁面完成線上報名程序，報名連結網址 115 年 7 月 1 日（三）於本校網頁公告，請自行查閱。
- 四、報名費：每人酌收新臺幣 200 元，事先線上報名完成者或於新生報到當天現場報名者，皆須於 115 年 7 月 9 日(四)新生報到時繳交報名費(凡有報名者皆須繳費)並索取收據，完成報名手續。
- 五、身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表(附件二)請有需求的考生或家長下載後協助填寫，並於報名時間截止前檢附證明文件電子檔或照片上傳至報名網路頁面或傳真至本校教務處(03-3813015，傳真後請來電確認)。
- 六、參加本校 AI 數理實驗班招生考試之學生，於測驗評量時應依試場規則(附件三)辦理。

陸、錄取及結果公告

一、錄取方式：

- (一)以桃園市立大園國際高級中等學校 115 學年度 AI 數理實驗班甄選總成績高低排序，經實驗教育委員會會議決議錄取人員。
- (二)成績相同時，依序比甄選科目成績，若再相同則比 115 年教育會考單科成績，依序為數學、自然、英文科。
- (三)如學生經前項比序後之總成績仍全部相同時，則予以增額錄取。
- (四)如正取學生放棄就讀本班，由備取生依總分高低順序遞補；備取資格不作為將來轉入之依據或用途。

二、成績複查

- (一)申請日期和時間：115 年 7 月 13 日（一）中午 12：00-16：00。
- (二)申請者請填寫申請書(附件四)並以正楷填寫並簽名。
- (三)請填寫本表後由考生本人、其法定代理人或監護人傳真申請(03-3813015，傳真後請來電確認)。
- (四)每次考試申請複查以 1 次為限。
- (五)申請複查不得要求查看或影印答案卡（卷）。成績複查結果如有異動，

按本考試計分方法重予計算，更正考生成績並發給本結果通知書。

三、錄取結果公告

(一)錄取學生名單於 115 年 7 月 16 日（四）14：00 後公告於本校網頁。

(二)錄取學生逕行編入本校 AI 數理實驗班就讀。如欲放棄入班資格，應於 115 年 7 月 17 日（五）中午 12：00 前填妥放棄入班申請書(附件五)後，傳真至本校教務處(03-3813015，傳真後請來電確認)，逾時視同同意入班。

柒、轉入及轉出方式

實驗班於高一、高二每學年結束前，得依學生及家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之整體表現及個人意願，對學生做最妥適之轉出及轉入輔導與安排；高三以後班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入標準如下：

(一) 轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，依教務處規定時間辦理申請轉出，經實驗教育委員會同意後轉出且不得辦理撤回；為維持教師教學及學生學習之穩定性，高三起不受理申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良等足以影響實驗課程之進行時，經導師、任課教師及輔導老師評估後，於每學年下學期課程結束前提報，並得參考學生意願，經實驗教育委員會同意後輔導轉出；為維持教師教學及學生學習之穩定性，高三起不受理輔導轉出。
3. 申請轉出學生須檢附轉出說明申請表，內容包含：轉班動機、轉班後個人讀書計畫、未來生涯規畫等，並與導師及輔導老師晤談，使其了解學生實際情況，未檢附者不予受理。
4. 申請表由學生家長、班級導師同意簽章，並經輔導教師進行適性輔導晤談且記錄於轉班申請表上，於規定期限內提出書面申請至教務處實驗研究組辦理，惟不得指定轉入班級。教務處實驗研究組受理後，辦理初審。
5. 通過初審後，提請本校實驗教育委員會進行決議。實驗教育委員會得請原班級導師、輔導老師說明，以納入決議參考。
6. 轉出之編班程序，悉依本校「桃園市立大園國際高級中等學校編班及轉班作業規定」辦理。

7. 轉班決議結果由實驗研究組通知學生及家長、導師，學生應依規定時間至新班級報到。經決議核定後轉出學生不得以任何理由要求撤銷申請轉回原班就讀。
8. 輔導室將對轉出學生持續追蹤，並關懷其轉出後的人際關係與學習狀況。
9. 若實驗課程期間有辦理休學，即視同轉出。復學後若有意願就讀 AI 數理實驗班，需依轉入程序辦理或參與招生甄選測驗。

(二) 轉入（有缺額始辦理轉入）：

1. 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
2. 筆試科目：
 - (1)數學：確切題型依實際簡章辦法公告為準，命題依據為「十二年國民基本教育課程綱要」數學領域高中階段能力指標及其延伸。
 - (2)自然：確切題型依實際簡章辦法公告為準，命題依據為「十二年國民基本教育課程綱要」自然科學領域高中階段能力指標及其延伸。
 - (3)競賽：於本校就學期間曾參加全國或分區之主管教育行政機關舉辦之數理相關比賽前六名或獲得優勝以上者，每次 5 分。惟該競賽項目若有似於區（域）賽、市賽或初賽、複賽及決賽等賽程規劃，則該競賽項目僅可擇一採計一次，不得分別計算之。成績最高採計至 20 分。
3. 總成績計算方式：由以下各項目所得之成績加總。
 - (1)數學筆試成績×20%
 - (2)自然筆試成績×20%
 - (3)競賽成績
 - (4)部定必修國文科該學年之五次定期測驗總成績平均×10%
 - (5)部定必修英文科該學年之五次定期測驗總成績平均×10%
 - (6)部定必修數學科該學年之五次定期測驗總成績平均×10%
 - (7)部定必修自然科該學年之四次定期測驗(不含期末考)總成績平均×10%
4. 錄取方式：依上述總成績高低擇優錄取，若總成績相同則依續比各單項成績，依上述總成績採計項目順序，由實驗教育委員會決議後公告。

捌、申訴處理

- 一、考生對於本入班考試作業過程或試題認為有影響其權益者，得舉證並以書面

向本校提出申訴，申訴書(附件六)應書明申訴人姓名、地址、聯絡電話及詳細申訴事由。

二、申訴書應於規定期限內，傳真至本校教務處，逾期不受理。

三、考生之家長（法定代理人或監護人）得為考生之代理人提起申訴。

四、考生提起申訴，同一案件以一次為限。申訴人於「申訴及緊急事件處理小組」未做成評議前，得撤回申訴，申訴一經撤回，不得就同一案件再提起申訴。

五、大園國際高級中等學校於收文後將於公告錄取人員名單前召開「申訴及緊急事件處理小組會議」，並於會後一星期內以書面答覆處理情形。

玖、其他

一、如甄選同學或家長對簡章或實驗計畫有疑問，請聯絡桃園市立大園國際高級中等學校教務處實驗研究組 03-3813001 轉 215。

二、其他未盡事宜，悉依相關法令規章處理之，若有相關法令規章未能明定而造成疑義者，由本校召開實驗教育委員會議研議處理方案。

三、本計畫經本校實驗教育委員會核准後實施，修正時亦同。

桃園市立大園國際高級中等學校AI數理實驗班 Q & A

編序	問題	回應
1.	AI數理實驗班甄選資格、名額與條件？	1.甄選對象：本校115學年度入學高一學生（招生人數：35人為原則） 2.甄選資格：本校115學年度入學高一學生，得報名本班之甄選。[體育班及國際文憑課程(IBDP)專班、海外子女攬才專班不得報考] 3.參與本校辦理之入班甄選測驗。
2.	AI數理實驗班課程規劃與一般班級有何不同？	1.本班級以發展自然班群學群為主要方向。 2.高一實驗課程：分為數學、物理、化學、資訊四個領域，由學生擇一進行深度學習，並於高二完成研究專題；高二實驗課程：高二上開設「智慧晶片系統開發模組原理與實作」，高二下開設「智慧晶片應用分析與專題研究」為一系列高度整合的跨領域專題課，將帶領學生踏入這個結合半導體工程、生命科學、化學、物理與人工智慧的尖端領域。 3.強調自主參與，歡迎對數理科學有興趣之學生。 4.部定課程與校訂課程與其他班級相同，不影響學測與分科測驗的準備。 5.校內各項活動與其他班級相同，學生可適性選擇參與，尋求更多自我實現的機會。
3.	AI數理實驗班學生可以[轉出]嗎？	可以，屆時依照本校公告之時程辦理申請轉出或輔導轉出。
4.	AI數理實驗班學生可以[轉入]嗎？	可以，屆時依照本校公告之時程辦理。經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
5.	怎麼抵達本校呢？	請到本校網站首頁- 園高資訊/交通資訊

附件二

身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	年 月 日	114 年 5 月 (含) 以後 拍攝 2 吋正面以頭部及 肩膀頂端五官近拍清晰 脫帽光面淺背景彩色相 片 1 張
身分證統一編號：						
通訊處	市 (縣) 區 (市、鄉、鎮)		電話	()		
	(村、里) 鄰		緊急聯絡人			
	路 (街) 段 巷 弄		聯絡電話			
	號 樓		行動電話			
畢 (結) 業 學 校	____縣 (市) ____國中 (____高中 附設國中)	畢 (結)) 業 年	民國____年 業 結	輔導 導師或 老師	姓名	
				電話	學校電話： 行動電話：	
申請 服 務 項 目	試題	☐ 普通試卷 ☐ 放大試卷				
	試場	☐ 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) ☐ 提早 5 分鐘入場 ☐ 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 ☐ 其他_____ (請說明)				
	輔具 申請 或自 備	☐ 一般電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) ☐ 特殊桌椅 (桌高____cm 以上, 桌面長寬____cm×____cm 以上) (由考生自備) ☐ 其他_____ (請說明)				
	作答	選擇題型： ☐ 代謄至答案卡 (☐ 一般電腦 ☐ 題本畫記)				
繳驗 證件	☐ 特殊考生之相關醫療診斷證明正本					
考生簽章		導師或輔導老師 簽名(非應屆畢業 生此欄無需簽名)	(不用簽)		審查小組承辦人簽名	
家長或監護人 簽名					審查小組認定結果	☐ 通過 ☐ 不通過
審查小組說明						

註：試務人員將依據考生障礙類別，提供必要的提醒服務。

附件三

桃園市立大園國際高級中等學校 115 學年度 AI 數理實驗班甄試規則

1. 除准考證號碼外，姓名、聯絡電話請應考人自行以正楷填寫。
2. 考試時務請攜帶身分證(或健保卡、需有照片可供辨識)。
3. 考生若需使用口罩等用品，應以不影響辨識面貌為原則，並配合監試人員檢查。
4. 每節測驗正式開始後，遲到逾20分鐘不得入場。若強行入場，該科評量不予計分。測驗評量正式開始後30分鐘內，考生不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科評量不予計分。
5. 每節測驗評量於說明時段內，提前翻開試題本、提前書寫、畫記、作答，經制止不從者，該科測驗/評量不予計分。
6. 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。
7. 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品，一律不准攜入試場。若不慎攜入試場，於測驗/評量開始前，須放置於試場前後方；且電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者，扣除該科目總分 10%之分數。
8. 考生應考時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗/評量時飲水或服用藥物，須於考前持相關證明經監試人員同意，在監試人員協助下飲用或服用。違反規定經監試人員制止，扣除該科目總分5%之分數；再犯者則該科不予計分。
9. 考生於應考時，因病、因故（如廁等）須暫時離座者，須經監試人員同意及陪同下，始准離座。考生經治療或處理後，如測驗評量尚未結束時，仍可繼續，但不得請求延長時間或補考。
10. 試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為。若取得或提供他人答案，作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科測驗評量不予計分。
11. 答案卡（卷）上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上顯示自己身分、作標記者，該科測驗評量不予計分。

- 12.答案卡（卷）選擇題須用黑色2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 13.如遇警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。
- 14.如遇因故停電導致照明設備無法使用時，無論復電與否均以受影響時間延長測驗評量時間，但至多以20分鐘為限。
- 15.測驗評量結束鐘（鈴）響起，考生不論答畢與否應即停止作答，交答案卡（卷）離場。交答案卡（卷）後強行修改者，該科測驗評量不予計分。逾時作答，經制止不從者，該科測驗評量不予計分；經制止後立即停止者，扣除該科目總分5%之分數。
- 16.測驗評量完畢後必須將答案卡（卷）和試題本一併送交監試人員，經監試人員確認無誤，然後離場。攜出答案卡（卷）或試題本經查證屬實者，該科測驗評量不予計分。
- 17.抄錄測驗評量試題或答案，並攜出試場經查證屬實者，該科測驗評量不予計分。

附件四

成績複查申請表暨結果通知書

申請資格：考生本人、其法定代理人或監護人。

打※欄位申請者請勿填寫。

申請日期：115 年 7 月 13 日

※收件編號：_____

考試日期	115 年 7 月 9 日	准考證號碼															
考生姓名		身分證統一編號															
聯絡電話	()																
考試科目 欲複查目科請打「✓」	☐ 數理測驗																
複查結果	※																

注意事項：

- 一、申請成績複查日期和時間：115 年 7 月 13 日（星期一）中午 12：00 - 16：00。
- 二、申請者請以正楷填寫並簽名。
- 三、請填寫本表後由考生本人、其法定代理人或監護人傳真至本校教務處。
- 四、每次考試申請複查以 1 次為限。
- 五、申請複查不得要求查看或影印答案卡（卷）。成績複查結果如有異動，按本考試計分方法重予計算，更正考生成績並發給本結果通知書。

申請者簽名：_____

聯絡電話：_____

※複查結果存查表

教務處	※
-----	---

附件五 放棄入班申請書

第1聯學校存查聯

收件編號（學校填寫）：

桃園市立大園國際高級中等學校115學年度AI數理實驗班
放棄入班申請書

本人（身分證統一編號：）參加桃園市立大園國際高級中等學校115學年度AI數理實驗班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立大園國際高級中等學校

學生簽名：

家長（監護人）簽名：

日期：115年 月 日

經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。
請於115年7月17日(五)中午12點前傳真至本校教務處03-3813015，傳真後請來電確認。

第2聯學生存查聯

收件編號（學校填寫）：

桃園市立大園國際高級中等學校115學年度AI數理實驗班
放棄入班申請書

本人（身分證統一編號：）參加桃園市立大園國際高級中等學校115學年度AI數理實驗班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立大園國際高級中等學校

學生簽名：

家長（監護人）簽名：

日期：115年 月 日

經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。
請於115年7月17日(五)中午12點前傳真至本校教務處03-3813015，傳真後請來電確認。

附件六

試務申訴與試題疑義申請書

申請日期：115 年 7 月 10 日

※收件編號：

考試日期	115 年 7 月 9 日	准考證號碼															
考生姓名		身分證統一編號															
聯絡電話	()																
通訊地址																	
申訴事項 請打「✓」	☐ 試務申訴 ☐ 試題疑義																
申訴(疑義)詳細內容																	

考生注意事項：

- 一、申請日期：115 年 7 月 10 日（五）中午 12：00 以前提出申請。
- 二、本申請表之資料，請以正楷填寫，考生與考生家長（或監護人）須親自簽名，否則不理此申訴案件。
- 三、請填寫本表後傳真至本校教務處 03-3813015。

考生簽名：_____

考生家長（或監護人）簽名：_____