

依 114 年 03 月 28 日桃教高字第 11400755302 號函辦理

桃園市立大園國際高級中等學校
114 學年度「國際人文英語實驗班」
招生簡章

地址：33743 桃園市大園區大成路二段 8 號

電話：03-3813001 轉 215

傳真：03-3813015

網址：https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/public/news_view/show.php?nid=34228

114 年 6 月 13 日

桃園市立大園國際高級中等學校編印

| 重要時程一覽表 | | | |
|------------|----|---|--|
| 日期 | 星期 | 工作項目 | 備註 |
| 6/16 | 一 | 公告本校國際人文英語實驗班招生簡章 | |
| 7/01 | 二 | 入班甄選「線上」報名開始 | 中午 12:00 開放報名 |
| 7/10 上午 | 四 | 新生報到 | |
| | | 入班甄選「線上」報名截止 | 中午 12:00 截止報名 |
| 7/10 下午 | 四 | 公告報名結果、筆試試場座位分配 | 13:00 前於本校網頁公告報名結果 (不開放看考場) |
| | | 13:30-14:50 英語文 (含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作等) | |
| | | 15:10-16:00 生涯探索 (含自我介紹、報考動機等) | |
| 7/11 | 五 | 試務申訴與試題疑義申請 | 於當日中午 12:00 以前完成申請 |
| 7/14 | 一 | 1.公告 114 學年度國際人文英語實驗班 甄選總成績 2.受理總成績複查 | 1.預計中午 12:00 於本校網頁公告 2.當日 16:00 前受 理總成績複查 |
| 7/17 | 四 | 公告正取及備取名單 | 14:00 後公告於本 校網頁 |
| 7/18 | 五 | 放棄入班資格申請截止 | 中午 12:00 前 |

目錄

| | |
|----------------|----|
| 壹、依據..... | 1 |
| 貳、目的..... | 1 |
| 參、招生對象及方式..... | 1 |
| 肆、實驗事項及範圍..... | 2 |
| 伍、報名方式..... | 5 |
| 陸、錄取及結果公告..... | 6 |
| 柒、轉入及轉出方式..... | 7 |
| 捌、申訴處理..... | 8 |
| 玖、其他..... | 9 |
| 附件..... | 10 |

壹、依據

- 一、「高級中等學校辦理實驗教育辦法」第 4 條、第 11 條第 1 項辦理。
- 二、114 年 03 月 28 日桃教高字第 11400755302 號函核定之 114 學年度桃園市立大園國際高級中等學校辦理「國際人文英語實驗班」實驗計畫。

貳、目的

配合政府雙語政策推動，並呼應我國 12 年課綱之素養精神，培養學生全球移動力所需能力，以接軌未來大學之全球化專業人才教育。本校國際人文英語實驗班設立目的在於招收對高級中學英文相關學科具高度興趣的學生，透過本校實驗課程的設計達到以下目的：

- 一、培養學生對語文學科學習興趣，開發並提升語文潛能，協助其掌握英語文技能，從而更能適應國際化社會的需求。
- 二、優化本校校園生活雙語環境，營造沉浸學生英語文應用能力的學習環境。
- 三、培養學生的批判性思考與解決問題的策略思維，串聯口語表達能力及社會議題關懷之視野，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。
- 四、配合教育部中小學國際教育目標，創造具有國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之現代國際化公民及所需之全球移動力。
- 五、透過雙語教育、英語實驗班，並連結鄰近國中、國小端資源，將能漸進式推動雙語教育，讓學生在生活中融入英語之使用，進而提升跨語言與跨文化素養，培養學生成為迎向未來世界的人才。

參、招生對象及甄選方式

- 一、甄選對象：本校 114 學年度入學高一學生（招生人數：35 人）。
- 二、甄選方式：

參採學生參與實驗班之意願，並依循下列規畫方式辦理：

- (一)甄選資格：參加 114 年國中教育會考 1 科成績達精熟 (A) 以上及 2 科基礎 (B++) 以上，得報名本班之甄選。
- (二)甄選時間：114 年 7 月 10 日(四)新生報到當天下午 13:30-16:00。
- (三)筆試科目：
 1. 英語文：含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作，命題依據為「國民中小學九

年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標及其延伸。

- 生涯探索：含自我介紹(以個人能力、興趣及國中生活所參與活動、競賽心得等為主)與報考動機之撰寫。

(四)成績採計：

1.甄選科目總分 = 英語文成績×70% +生涯探索成績×30%

2.114年國中教育會考總點數

(1)單科成績等級標示對應點數：

| | | | | | | | |
|------|-----------------|----------------|----|-----------------|----------------|----|----|
| 等級標示 | A ⁺⁺ | A ⁺ | A | B ⁺⁺ | B ⁺ | B | C |
| 點數 | 7點 | 6點 | 5點 | 4點 | 3點 | 2點 | 1點 |

(2)計算方式：

$$\text{教育會考採計總點數} = \text{國文} + \text{英文} + \text{數學} + \text{社會}$$

(3)總分成績計算方式：

$$\text{總成績} = \text{甄選科目總分} \times 50\% + \frac{\text{教育會考總點數}}{7 \times (1+1+1+1)} \times 100 \times 50\%$$

(五)甄選考程：

| | | |
|------|---------------------------|-----------------------|
| 日期 | 114年7月10日(四) | |
| 時間 | 13:30 – 14:50 | 15:10-16:00 |
| 測驗科目 | 英語文 (含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作等) | 生涯探索 (含自我介紹、報考動機等) |

肆、實驗事項及範圍

一、期間

114學年度國際人文英語實驗課程，自民國114年8月1日至民國117年7月31日止（即114學年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆3年）。

二、國際人文英語實驗班課程地圖

| 課程類型 | 高一 | 高二 | 高三 |
|--------|---|--|--|
| 部定必修 | 體育、國文、英文、數、歷史 音樂、全民國防、地理/公民、 物理/化學、生物/地球科學、 健康與護理、生涯規劃/藝術與 生活、本土語 | 體育、國文、英文、數學、地理 歷史/資訊科技、公民、自然探究與實 作、美術、家政/生活科技、藝術生活/ 音樂 | 體育、國文、生命教育/藝術與生活、英 文 |
| 加深加廣選修 | | 社會領域探究與實作課程 (三選二；上下學期各選一門) 探究與實作：歷史學探究 探究與實作：地理與人文社會科學研究 探究與實作：公共議題與社會探究 | *國文領域：語文表達與傳播應用、各類文學選讀 *英文領域：英文作文、英文閱讀與寫作、英文聽講 *數學領域：數乙 *社會領域：族群、性別與國家的歷史、社會環境議 題；科技、環境與藝術的歷史、空間資訊科技；現 代社會與經濟；民主政治與法律 *藝文領域：基本設計/新媒體藝術 *其他領域選修：二外、藝術、綜合活動、 科技、 健康與體育(共4學分,五種組合擇一) |
| 校定必修 | 第二外語(日、德、法、西；四選一) | | |
| 實驗課程 | 走讀台灣/英文閱讀與 表達/國際時事導讀 | | 世界社會環境議題與國際關係/ 雙語歷史文本閱讀與寫作 |
| 團體活動 | 班會活動、社團活動 | | |
| 多元選修 | 上學期選一門課程 | | 下學期選一門課程 |
| 彈性學習 | 自主學期、充實補強、學校特色活動 | | |

本班課程定位取向為文法商班群，三年之課程地圖規劃如上：

其中，本班於選課規劃屬偏向文法商學群之課程，若非有志於往此方向學習之學生，建議不參與本班甄選測驗或日後於該學年結束前需辦理轉出程序。關於本班之簡要資訊介紹請參考附件一。

三、國際人文英語實驗班課程的實驗課程，詳述如下：

奠基於本校學校願景與學生圖像之基礎，並融於國際人文英語實驗班之目標與精神，簡述本校規劃實驗課程之規劃與理念如下：

(一)實驗課程規劃：

| 實施年級 | 課程名稱 | 課程概述 | 評量方式 (以實際授課教師規劃為準) |
|------|------|--|--|
| 高一 | 走讀台灣 | 透過製作臺灣休閒遊憩專題的方式，蒐集並閱讀雙語資料，學習雙語思考方式，並以專題製作方式融入議題學習情境中，以此培養學生雙語表達及利用資訊科技呈現專題報告之能力。 | 1.分組報告(上台報告及紙本)40% 2.作業成績 30% 3.平時表現 30% 4.校外競賽表現酌以加分 |
| 高一 | 英語閱讀 | 藉由每週兩節課閱讀不同英語讀 | 1.個人上台報告 25% |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | 與表達 | 本，引導學生閱讀基礎英語文作品，並培養學生以英語上台講述讀後心得機會，練習撰寫口語稿，進而提升學生上台報告的自信心與穩健度。 | 2.分組報告 35% 3.報告成績 40% 4.校內外競賽表現酌以加分 |
| 高一 | 國際時事導讀 | 透過每周閱讀時代雜誌並結合當時國際時事新聞，討論關於政治、經濟、法律、社會等相關知識，藉此培養學生媒體識讀能力，讓學生理解媒體產製過程的差異，並培養英文閱讀素養，讓學生從感興趣的文章開始愛上閱讀，提升內在動機。 | 1.期末分組報告(上台報告及紙本)50% 2.個人平時作業成績 30% 3.期中小組作業成績 20% |
| 高三 | 世界社會環境議題與國際關係 | 引導學生透過世界社會環境議題的探究過程中，蒐集與閱讀雙語資料，了解社會環境議題與國際關係的關聯，進而學習雙語思考方式，並提供學生搜尋英語資料的管道，以專題製作方式融入議題學習情境中，培養學生利用資訊科技，呈現雙語專題報告的能力。 | 1.分組報告(上台報告及紙本)40% 2.作業成績 30% 3.平時表現 30% 4.校外競賽表現酌以加分 |
| 高三 | 雙語歷史文本閱讀與寫作 | 透過閱讀西洋歷史學科文本，學習歷史學家思考的模式，鑑往知來了解全球局勢的脈動，並培養學生人文社會學報告的寫作技巧。將以 16 世紀後的西洋歷史為核心，藉由外師協同指導閱讀中英文文獻，掌握閱讀英文文獻與培養學生雙語溝通與撰寫能力。 | 1.分組報告(上台報告及紙本)25% 2.課堂參與度 25% 3.作業成績 50% 4.校外競賽表現酌以加分 |

(二)實驗課程之設計理念：

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。本校國際人文英語實驗專班之潛在實驗課程將透過教師的課程設計融入在部定課程、彈性學習等，藉由教師教學轉化與多元評量，讓學

生於高一時能穩定中求成長，以利高二、高三的系列課程的進行。

高一奠基階段開設三堂實驗課程，主要目標為營造多元英語學習情境，配合各領域雙語課程主題與進度，讓學生在實驗課程中，藉由外籍教師與本校教師的共同教學，使學生英語能力有所提升。課程設計將採用跨領域的議題和展演的方式，讓學生多聽、多讀、多說，藉由實際的表達和激盪討論，落實雙語環境的精神目標。同時學生可結合實驗課程與彈性學習、寒暑假課程時間等，逐步探索自我的學習方向，逐步培育未來自我探究和素養導向學習經驗的基本能力。

高一奠定基礎之後，高二時學生可利用彈性學習時間如自主學習、充實補強的課程學習小論文寫作，亦可加強自身英語能力，規劃進度準備英語相關檢定。另外，教師可鼓勵學生參與教育部或各大專院校舉辦之英文單字、英語簡報、英語演講或英文作文等相關競賽。本校有常規之英語文競賽，並有本國教師專門指導參與校外競賽，歷年來均依據校內獎勵辦法鼓勵師生參與。

高三主要透過世界社會環境議題與國際關係與雙語歷史文本閱讀與寫作等實驗課程，透過2個學期的逐步累積與持續性的關懷及引導，除從既有課程累積基礎並拓展學習範圍外，協同外師教學，逐步協助學生進行系統性的專題研究課程探討，並將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。此課程將與大學預修性課程做結合，期望提供學生另一管道銜接大學的相關課程。

本校擬藉由特色的實驗課程內容，引發學生對跨領域的國際議題之關切探討、不同文化文本的激盪與討論等，養成學生注重語文活用與社會人文關懷的精神與態度。藉由課程的案例引導，從本土看到世界，從世界反思在地，培養學生跨域整合的基本能力。

伍、報名方式

- 一、本簡章採網路公告參閱，不另發售。
- 二、報名時間：114年7月1日(二)中午12點起至7月10日(四)中午12點截止。
- 三、報名方式：請先至網路報名頁面完成線上報名程序，報名連結網址 114年7月1日(二)於本校網頁公告，請自行查閱。

四、報名費：每人酌收新臺幣 200 元，事先線上報名完成者或於新生報到當天現場報名者，皆須於 114 年 7 月 10 日(四)新生報到時繳交報名費(凡有報名者皆須繳費)並索取收據，完成報名手續。

五、身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表(附件二)請有需求的考生或家長下載後協助填寫，並檢附證明文件電子檔或照片上傳至報名網路頁面或傳真至本校教務處(03-3813015，傳真後請來電確認)。

六、參加本校國際人文英語實驗班招生考試之學生，於測驗評量時應依試場規則(附件三)辦理。

陸、錄取及結果公告

一、錄取方式：

(一)以桃園市立大園國際高級中等學校 114 學年度國際人文英語實驗班甄選科目總分成績高低排序，經實驗教育委員會會議決議錄取人員。

(二)成績相同時，依序比甄選科目總分、英語文成績，若再相同則比 114 年教育會考單科成績，依序為英文、國文、社會、數學科。

(三)如學生經前項比序後之總成績仍全部相同時，則予以增額錄取。

(四)如正取學生放棄就讀本班，由備取生依總分高低順序遞補；備取資格不作為將來轉入之依據或用途。

二、成績複查

(一)申請日期和時間：114 年 7 月 14 日 (一) 中午 12:00-16:00。

(二)申請者請填寫申請書(附件四)並以正楷填寫並簽名。

(三)請填寫本表後由考生本人、其法定代理人或監護人傳真申請(03-3813015，傳真後請來電確認)。

(四)每次考試申請複查以 1 次為限。

(五)申請複查不得要求查看或影印答案卡(卷)。成績複查結果如有異動，按本考試計分方法重予計算，更正考生成績並發給本結果通知書。

三、錄取結果公告

(一)錄取學生名單於 114 年 7 月 17 日 (四) 14:00 後公告於本校網頁。

(二)錄取學生逕行編入本校國際人文英語實驗班就讀。如欲放棄入班資格，應於 114 年 7 月 18 日 (五) 中午 12:00 前填妥放棄入班申請書(附件五)後，傳真至本校教務處(03-3813015，傳真後請來電確認)，逾時視同

同意入班。

柒、轉入及轉出方式

實驗班於高一、高二每學年結束前，得依學生及家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之整體表現及個人意願，對學生做最妥適之轉出及轉入輔導與安排；高三以後班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入標準如下：

(一) 轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，依教務處規定時間辦理申請轉出，經實驗教育委員會同意後轉出且不得辦理撤回；為維持教師教學及學生學習之穩定性，高三起不受理申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良等足以影響實驗課程之進行時，經導師、任課教師及輔導老師評估後，於每學年下學期課程結束前提報，並得參考學生意願，經實驗教育委員會同意後輔導轉出；為維持教師教學及學生學習之穩定性，高三起不受理輔導轉出。
3. 申請轉出學生須檢附轉出說明申請表，內容包含：轉班動機、轉班後個人讀書計畫、未來生涯規畫等，並與導師及輔導老師晤談，使其了解學生實際情況，未檢附者不予受理。
4. 申請表由學生家長、班級導師同意簽章，並經輔導教師進行適性輔導晤談且紀錄於轉班申請表上，於規定期限內提出書面申請至教務處實驗研究組辦理，惟不得指定轉入班級。教務處實驗研究組受理後，辦理初審。
5. 通過初審後，提請本校實驗教育委員會進行決議。實驗教育委員會得請原班級導師、輔導老師說明，以納入決議參考。
6. 轉出之編班程序，悉依本校「桃園市立大園國際高級中等學校編班及轉班作業規定」辦理。
7. 轉班決議結果由實驗研究組通知學生及家長、導師，學生應依規定時間至新班級報到。經決議核定後轉出學生不得以任何理由要求撤銷申請轉回原班就讀。
8. 輔導室將對轉出學生持續追蹤，並關懷其轉出後的人際關係與學習狀況。
9. 若實驗課程期間有辦理休學，即視同轉出。復學後若有意願就讀國際人文英語實驗班，需依轉入程序辦理或參與招生甄選測驗。

(二) 轉入 (有缺額始辦理轉入) :

1. 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
2. 筆試科目：
 - (1)英語文：含聽力測驗、閱讀測驗與短文寫作，命題依據為「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語及高一階段能力指標及其延伸。
 - (2)生涯探索：含自我介紹(以個人能力、興趣及國中生活所參與活動、競賽心得等為主)與報考動機之撰寫。
3. 競賽及英文檢定：採計項目如下，成績合計最高 20 分。
 - (1) 於本校就學期間曾參加全國或分區之主管教育行政機關舉辦之英語文比賽前六名或獲得優勝以上者，每次 5 分。惟該競賽項目若有似於區(域)賽、市賽或初賽、複賽及決賽等賽程規劃，則該競賽項目僅可擇一採計一次，不得分別計算之。
 - (2) 全民英檢中級複試通過者 (或同等級之測驗通過者)，10 分。本項目僅採計一項成績結果。
4. 總成績計算方式：由以下各項目所得之成績加總。
 - (1)部定必修英文科該學年之五次定期測驗總成績平均× 40%
 - (2)英語文筆試成績× 30%
 - (3)生涯探索筆試成績× 10%
 - (4)面試成績× 10%
 - (5)競賽及英文檢定成績 = $\frac{\text{競賽與英文檢定合計分數}}{20} \times 100 \times 10\%$
5. 錄取方式：依上述總成績高低擇優錄取，若總成績相同則依續比序英文能力測驗、競賽及檢定項目表現優異者，由實驗教育委員會決議後公告。

捌、申訴處理

- 一、考生對於本入班考試作業過程或試題認為有影響其權益者，得舉證並以書面向本校提出申訴，申訴書(附件六)應書明申訴人姓名、地址、聯絡電話及詳細申訴事由。
- 二、申訴書應於規定期限內，傳真至本校教務處，逾期不受理。

- 三、考生之家長（法定代理人或監護人）得為考生之代理人提起申訴。
- 四、考生提起申訴，同一案件以一次為限。申訴人於「申訴及緊急事件處理小組」未做成評議前，得撤回申訴，申訴一經撤回，不得就同一案件再提起申訴。
- 五、大園國際高級中等學校於收文後將於公告錄取人員名單前召開「申訴及緊急事件處理小組會議」，並於會後一星期內以書面答覆處理情形。

玖、其他

- 一、如甄選同學或家長對簡章或實驗計畫有疑問，請聯絡桃園市立大園國際高級中等學校教務處實驗研究組 03-3813001 轉 215。
- 二、其他未盡事宜，悉依相關法令規章處理之，若有相關法令規章未能明定而造成疑義者，由本校召開實驗教育委員會議研議處理方案。
- 三、本計畫經本校實驗教育委員會核准後實施，修正時亦同。

桃園市立大園國際高級中等學校國際人文英語實驗班 Q & A

| 編序 | 問題 | 回應 |
|----|-------------------------|--|
| 1. | 國際人文英語實驗班甄選資格、名額與條件？ | <ul style="list-style-type: none"> • 甄選對象：本校114學年度入學高一學生（招生人數：35人為原則） • 甄選資格：參加114年國中教育會考成績達1科A(精熟)及2科基礎(B++)以上，得報名本班之甄選。 • 參與本校辦理之入班甄選測驗 |
| 2. | 國際人文英語實驗班課程規劃與一般班級有何不同？ | <p>1.本班級以發展文法商班群為主要方向</p> <p>2.共有5門課(10學分)的實驗課程供學生選擇，學生分別於高一下與高三上各選一門實驗課程(共4學分)。</p> <p>3.英語課程以全英文教學為目標，另有部分課程由外籍教師協同教學；除國文與社會領域課程外，其他領域課程融入英語教學，提供優良的雙語學習環境。</p> <p>4.部定課程與校訂課程與其他班級相同，不影響學測與分科測驗的準備。</p> <p>5.校內各項活動與其他班級相同，學生可適性選擇參與，尋求更多自我實現的機會。</p> |
| 3. | 國際人文英語實驗班學生可以[轉出]嗎？ | 可以，屆時依照本校公告之時程辦理申請轉出或輔導轉出。 |
| 4. | 國際人文英語實驗班學生可以[轉入]嗎？ | 可以，屆時依照本校公告之時程辦理。經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。 |
| 5. | 怎麼抵達本校呢？ | 請到本校網站首頁- 園高資訊/交通資訊 |

附件二

身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--------------|---|---|
| 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生日期 | 年 月 日 | 113 年 5 月 (含) 以後 拍攝 2 吋正面以頭部及 肩膀頂端五官近拍清晰 脫帽光面淺背景彩色相 片 1 張 |
| 身分證統一編號： | | | | | | |
| 通訊處 | 市 (縣) | 區 (市、鄉、鎮) | 電話 () | 緊急聯絡人 | | |
| | (村、里) | 鄰 | | 聯絡電話 | | |
| | 路 (街) | 段 巷 弄 | | 行動電話 | | |
| | 號 樓 | | | | | |
| 畢 (結) 業 學校 | _____縣 (市) | 畢 (結) 業 年 | 民國_____年 業 結 | 輔導師或 導師老師 | 姓名 | 學校電話： 行動電話： |
| | _____國中 (_____高中 附設國中) | | | | 電話 | |
| 申請服務項目 | 試題 | <input type="checkbox"/> 普通試卷 <input type="checkbox"/> 放大試卷 | | | | |
| | 試場 | <input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) | | | | |
| | 輔具申請或自備 | <input type="checkbox"/> 一般電腦 (作答用) 及列表機 (一律由考場準備) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (桌高_____cm 以上, 桌面長寬_____cm×_____cm 以上) (由考生自備) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) | | | | |
| | 作答 | 選擇題型： <input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 (<input type="checkbox"/> 一般電腦 <input type="checkbox"/> 題本畫記) | | | | |
| 繳驗證件 | <input type="checkbox"/> 特殊考生之相關醫療診斷證明正本 | | | | | |
| 考生簽章 | | 導師或輔導老師 簽名(非應屆畢業 生此欄無需簽名) | (不用簽) | 審查小組承辦人簽名 | | |
| 家長或監護人 簽名 | | | | 審查小組認定結果 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | |
| 審查小組說明 | | | | | | |

註：試務人員將依據考生障礙類別，提供必要的提醒服務。

附件三

桃園市立大園國際高級中等學校 114 學年度國際人文英語實驗班甄試規則

1. 除准考證號碼外，姓名、聯絡電話請應考人自行以正楷填寫。
2. 考試時務請攜帶身分證(或健保卡、需有照片可供辨識)。
3. 考生若需使用口罩等用品，應以不影響辨識面貌為原則，並配合監試人員檢查。
4. 每節測驗正式開始後，遲到逾20分鐘不得入場。若強行入場，該科評量不予計分。測驗評量正式開始後30分鐘內，考生不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科評量不予計分。
5. 每節測驗評量於說明時段內，提前翻開試題本、提前書寫、畫記、作答，經制止不從者，該科測驗/評量不予計分。
6. 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。
7. 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品，一律不准攜入試場。若不慎攜入試場，於測驗/評量開始前，須放置於試場前後方；且電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者，扣除該科目總分 10% 之分數。
8. 考生應考時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗/評量時飲水或服用藥物，須於考前持相關證明經監試人員同意，在監試人員協助下飲用或服用。違反規定經監試人員制止，扣除該科目總分5%之分數；再犯者則該科不予計分。
9. 考生於應考時，因病、因故（如廁等）須暫時離座者，須經監試人員同意及陪同下，始准離座。考生經治療或處理後，如測驗評量尚未結束時，仍可繼續，但不得請求延長時間或補考。
10. 試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為。若取得或提供他人答案，作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科測驗評量不予計分。
11. 答案卡（卷）上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上顯示自己身分、作標記者，該科測驗評量不予計分。

- 12.答案卡（卷）選擇題須用黑色2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 13.如遇警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。
- 14.如遇因故停電導致照明設備無法使用時，無論復電與否均以受影響時間延長測驗評量時間，但至多以20分鐘為限。
- 15.測驗評量結束鐘（鈴）響起，考生不論答畢與否應即停止作答，交答案卡（卷）離場。交答案卡（卷）後強行修改者，該科測驗評量不予計分。逾時作答，經制止不從者，該科測驗評量不予計分；經制止後立即停止者，扣除該科目總分5%之分數。
- 16.測驗評量完畢後必須將答案卡（卷）和試題本一併送交監試人員，經監試人員確認無誤，然後離場。攜出答案卡（卷）或試題本經查證屬實者，該科測驗評量不予計分。
- 17.抄錄測驗評量試題或答案，並攜出試場經查證屬實者，該科測驗評量不予計分。

附件四

成績複查申請表暨結果通知書

申請資格：考生本人、其法定代理人或監護人。

打※欄位申請者請勿填寫。

申請日期：114 年 7 月 14 日

※收件編號：_____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 考試日期 | 114 年 7 月 10 日 | 准考證號碼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考生姓名 | | 身分證統一編號 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考試科目 欲複查目科請打「✓」 | <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 生涯探索 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 複查結果 | ※ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注意事項：

- 一、申請成績複查日期和時間：114 年 7 月 14 日（星期一）中午 12：00 - 16：00。
- 二、申請者請以正楷填寫並簽名。
- 三、請填寫本表後由考生本人、其法定代理人或監護人傳真至本校教務處。
- 四、每次考試申請複查以 1 次為限。
- 五、申請複查不得要求查看或影印答案卡（卷）。成績複查結果如有異動，按本考試計分方法重予計算，更正考生成績並發給本結果通知書。

申請者簽名：_____

聯絡電話：_____

※複查結果存查表

| | |
|-----|---|
| 教務處 | ※ |
|-----|---|

附件五 放棄入班申請書

第1聯學校存查聯

收件編號(學校填寫)：

桃園市立大園國際高級中等學校114學年度國際人文英語實驗班
放棄入班申請書

本人 (身分證統一編號：) 參加桃園市立大園國際高級中等學校114學年度國際人文英語實驗班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立大園國際高級中等學校

學生簽名：

家長(監護人)簽名：

日期：114年 月 日

經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

第2聯學生存查聯

收件編號(學校填寫)：

桃園市立大園國際高級中等學校114學年度國際人文英語實驗班
放棄入班申請書

本人 (身分證統一編號：) 參加桃園市立大園國際高級中等學校114學年度國際人文英語實驗班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立大園國際高級中等學校

學生簽名：

家長(監護人)簽名：

日期：114年 月 日

經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

附件六

