

學校名稱：縣立大園國際高中
年 級：一年級
班 級：107
科 別：
名 次：第一名
作 者：李玲
參賽標題：請一起來重視校園霸凌
書籍 ISBN：9789866342240
中文書名：寂寞的小星星
原文書名：
書籍作者：傅慶芸
出版單位：文房文化事業有限公司
出版年月：2010年4月
版 次：初版

一●圖書作者與內容簡介：

現今社會，校園霸凌耳熟能詳，卻很少有人真正挺身而出。本書主角鄭士楷，因結識壞朋友周翔偉，時常在不知所云的情況下成為霸凌共犯，害怕下一個目標就是自己，而冷眼旁觀。然而接踵而來的，卻是一次次令人絕望的罪惡感。總是安慰自己所做的一切是正確的，往往忽略最沉重的問題。天人交戰的他，深陷在泥沼中，無法自拔。本書藉由鄭士楷的視野、恐懼，從旁觀者，變為受害者的情景加以描述，了解他的處境，並學會正視這項嚴重的問題。

二●內容摘錄：

1.好朋友？什麼樣才叫好朋友？在一起玩就叫好朋友？還是一起出事就叫好朋友？朋友分為很多種，不是所有的朋友都是好朋友，真正的好朋友是可以一起成長的。(P.121)

2.有些行為，連他自己都說不出來為什麼要這麼做？至是單純的認為有趣、好玩而已，從來沒有想過會帶給人痛苦。可是隨著時間的流逝，他發現，很多事情不是他所想的那麼簡單。看到別人痛苦，他也不好受，而當易地而處時，他更能感同身受。(P.152)

三●我的觀點：

學校是學習的殿堂，充滿著知識光環的圍繞，處處聽得見此起彼落的歡笑聲，學生們的活潑生氣，讓整個校園如沐春風。然而，在美麗的背後，是不是也暗藏著一絲絲危機？或許在校園的角落裡，你曾聽見微小的啜泣聲，那令人感到絕望的悲傷，是遭遇什麼，如此悲涼？

在學校，我們認識各式各樣的人，學習互動、學習尊重。在我們面臨青春的巔峰期時，身心未發育全，追求的，是自己心靈的滿足。慾望，可怕的夢魘，命我們以主觀行動，使我們無法分辨是與非，為了達到快樂的高峰，釀下落淚的悲劇。

善良的鄭士楷，因為重視與朋友周翔偉的友誼，進而做出背道自己意念的行為，他一邊同情受害者楊世文，一邊卻又不希望朋友瞧不起他，猶豫在徬徨中，掙扎著。法網恢恢，疏而不漏，害人終將害己，原本是旁觀者的鄭士楷，不了解楊世文的痛苦，那種被譏笑、怒罵、威脅、暴力的恐懼，又有誰明瞭？然而，當鄭士楷變成班上的「汙點」時，他終於明白，他終於體會到，被霸凌是多麼的難受與挫折。當他認為自己的人生只剩黑白時，當他的眼眶充滿著淚水時，當他的心靈破碎，終於散了一地時，為他照明、願意伸出手幫助他的，卻是原先自己冷眼旁觀、殘忍離去的受害者楊世文。這使我明白，人情真正的溫暖，不吝嗇給他人幫助，不求回報的付出，勇敢挺身，對抗不平。

我們始終不明白，當霸凌者霸凌別人時，他是抱持著什麼樣的心態？是純粹覺得有趣，還是有著難言之隱？書中描述，原來欺負人的周翔偉，在他小學三年級時，也是別人手中的受害者，在他心中留下無可抹滅的創傷，扭曲他的心靈，衍生出一種「唯有我先霸凌人，別人才不會霸凌我」的錯誤觀念。他是孤寂的，是難過的，他希望有人了解他的痛，卻表現出錯誤的求救訊號。看到這裡，我們真的能忍心去責罵他嗎？這讓我開始思考，會不會在我們的生活中，也有遭遇如此恐懼的無限循環？該怎麼做才能幫助這些可憐的孩子呢？想要讓他脫離痛苦，卻不知道該怎麼幫助、從何協助。

我認為，唯有人們去學習尊重，站在不同立場以同理心來看待，秉持著「己所不欲，勿施於人」的心態生活，是減少校園霸凌事件發生的不二法門。為了更加和平的日子，當所有人付出一點點，積沙成塔，努力是不滅的。關心周遭的每一個人，或許你的一句話，會拯救他們於黑暗中，成為他們繼續向前的信心。別小看自身的能力，就算再微小，也將代表著一件重大事情的關鍵。

有的時候很簡單，只需稍稍改變一下，悲劇就不會發生。用心去對待生活的每一項事物，就算是一花一草，也該去珍惜。世界創造萬物，沒有人有資格去侵犯他人之權益，更沒有人有權力去剝奪，別屈服於心中的慾望，那是邪惡而不可原諒的。孟子認為：「人性本善」我相信人情的溫暖是打從呱呱墜地開始就永恆不變的。沒有人是真正邪惡的，一切都是因為我們的不了解，只需打開視野，用心體會，時時不忘同理心的跟隨，世界將會更美好！

當我們親眼目睹霸凌事件的現場時，往往抱持著莫管他人瓦上霜的心境，而默許錯誤的事情發生，這不是間接的傷害嗎？霸凌者或許正是看透了這一點，才總是依照慾望驅使，傷害他人。我們更能常常聽見，新聞報導的案件，兇手往往都在人多時犯案，當有人受傷時，明明人數眾多，卻沒人願意挺身而出，只希望自己平安，進而導致死傷慘重。然而，或許只需要我們各自向前一步，惡勢力將會逼退，那麼，是不是就不會有人受傷了？

四●討論議題：

當看見霸凌現場時，該做出什麼舉動才是合理的？該怎麼做才能減少悲劇發生呢？