

學校名稱：縣立大園國際高中

年 級：二年級

班 級：6

科 別：

名 次：第一名

作 者：許嘉文

參賽標題：思維

書籍 ISBN：9789861371726

中文書名：世界雖然殘酷，我們還是.....：生命最痛的省思，最美的領悟

原文書名：

書籍作者：小野

出版單位：究竟出版

出版年月：2013年6月

版 次：初版

一●圖書作者與內容簡介：

作者以一種閒話家常的口吻敘述著一則則結合親身例證的故事，並融入自己的思維與觀點，讓生活中的芝麻小事俯拾皆道理，卻又平易近人不會使人倍感壓力，憑藉著敏銳的觀察力，書中反映著過去與現在社會的異同，同時探討人性與時空變遷下人們的態度與信念。

二●內容摘錄：

我相信一個殘酷的事實，那就是不會有一個為你打造好的美好環境，等著你來發揮所長，施展你的抱負。如何在一個不利於你的環境下工作，慢慢能找到證明自己實力與優點的方法，你的人生才會有很踏實的成就感。(p.97)

我們很容易被外在的殘酷現實所捆綁，也很容易被自己內心的恐懼和自卑囚禁，我們不相信自己是可以有夢想的，我們還沒有嘗試就覺得自己的夢想是飛不起來的。(p.103)

記得，不管未來如何改變，莫忘年輕時代想要改變世界的初衷！(p.172)

工具不是目的，但是我們往往會本末倒置，誤以為找到了賴以生存的工具後，便是人生最終的目的了。(p.220)

三●我的觀點：

作者以自己的人生歷練做基礎，穿插著不同人生時期的思考方式，對比現今世代間的差異，以及在差異間不同世代的人們是如何思考的，如何影響下一代，而下一代又如何做出反應與抗拒。藉由過去自身生長的年代思想，以及自身從生活中的體悟，經由教育、政治、成長多方面，傳達出生長在不同的時代，但只要自身信念夠堅定，夢想夠明確，縱使世界再殘酷終無法抵擋你的力量，因為你有資格支配自己的人生。換句話說，我覺得這本書特別之處在於作者不是以一個學者的角度來批判現今的社會一塌糊塗，或責難過去時代對於自由發展的封閉，而

是以一個洞察世事的社會觀察家的視野，說出自己內心最單純的想法，那是屬於他的信念，也因為如此，整本書並不會讓人在字裡行間感到窒息，反而像是小時候，聽著老師說故事，但不是情節曲折的冒險故事，也不是天馬行空的童話故事，而是一種很單純的「現實」。

身為教育制度改革下「白老鼠」之中的一員，自然對於書中提到的一個近期熱門話題特別有感觸。「高學歷博士賣雞排」、「某大學學生到澳洲打工當屠夫成為台勞」諸如此類的新聞接二連三在媒體上曝光，甚至有某大企業老闆出來指責博士生是在浪費社會資源。作者並沒有報以支持態度，而是反觀台灣在教育上仍然根深柢固「萬般皆下品，唯有讀書高。」的傳統觀念，探討父母親承襲上一代的思維，至今對於高學歷這件事仍存在許多迷思，因為沒有學歷那張紙做為通行證，出社會可能就難以立足。沒有父母希望自己的子女一事無成，成為社會上的米蟲，但是他們意外培養出年輕一代的啃老族，因為在大學學歷人人皆有的情況下，充其量只是證明你有多念那四年的書，根本毫無價值，加上新世代思想觀念上的改變，追求偶像追求物慾，月光族也是一大潮流。身為高中生的我似乎還沒有資格說這些話來批判社會，甚至也許我的這番言論是極不恰當的。作者說得很道理，你還年輕，還來得及擺脫那些老師與父母控制的思想，你還有時間去突破重圍完成夢想，因為年輕就是本錢，你可以跌倒千萬次只為了成功那一次，那我想這是比國父革命第十一次才成功，來得更更有價值更有目標，即便那不是為了眾人的幸福，但你仰賴著不屈不撓的意志力與焚膏繼晷的付出，才得以擁有最甜美的果實，當一個最成功的農夫，而你受挫的那些不堪反而成為你夢田上最營養的肥料。

人要活出新思維，是我從這本書上得到最深的感觸，把眼界放寬放大，就算人們的嘲笑不絕於耳，但就隨他們去吧，任誰也無法知道十年後的今日，又是誰才是值得被仰慕的那一方。人在變，事物在變，社會在變，世界在變，以你最初的赤子之心以不變克萬變，同時跳脫那些被禁錮在舊思維裡的傳統。傳統是社會變遷累積下重要的一部分，我們需抱著尊謹之心，但是如果你沒有勇氣去看外面霓虹四射的世界，而是在傳統思維下恪守本分封閉內心，跟著老舊的思想終以老死，如同作者所說，「至少對我而言，如果人生沒有夢想，是根本不值得走這一趟挺辛苦而煩惱不斷的人生旅程的。」被束縛的眼界固然看似安全，但在這個資訊爆炸的年代，在這個世界變遷的年代，眼界的開闊與否似乎是影響人生決定性的關鍵。如同作者提到自己就連在填志願時也被姐姐硬塗改成當時較有「未來」的科系，但是他最後依然放棄了這個其他人眼中的夢想，投入文學創作的懷抱。夢想並非要反其道而行，而是真的清楚自己要什麼，真的思考清楚了，那才是你應該去追尋的有價值的夢。

身為高中生的我，在國中時曾經向老師抱怨自己真的很討厭念書，念書這件

事也常成為同儕間抱怨的一種生活方式，彷彿我們是為了念書而活。但是誰沒有走過這段路呢？很多人在出了社會後反而更懷念上學讀書的日子，這又是為什麼呢？當我這麼向老師說著這些話時，原以為老師應該會高談闊論，在我的日記上留下洋洋灑灑幾行鮮紅的字句告訴我念書有多麼重要，但是老師當時只是告訴我現階段沒有多少人是真心喜愛念書的，這使我聯想到作者在書中的一句話，「在這尋找美好人生的過程中，成績和成就也都只是你完成美好人生能使用道的工具而已。」那是一種工具，那我們更應該善用，但那似乎還是難解之謎。就好像現在有時候還是會忍不住抱怨學科以後用不到這類的無病呻吟，我只能寧可解讀為知識是一切真理的源頭，我們必須透過吸取知識來自我茁壯，這是最不涉及功利主義以及最具普遍性的說法。現在的我就好似「七月半鴨仔—不知死活」，還未能明瞭念書其重要性，如果這是一種工具，那更應該在懷抱夢想的同時，好好運用它，努力取得成績的同時，也在累積實力，累積自己面對未知的能力與毅力，等到真的擁有自己的主導權，就能追逐夢想。世界一如往常不止歇的變，我們只要以自我強烈的信念與思考，以不變應萬變，由改變自己開始，進而改變自己的世界。

四●討論議題：

在面對上一代流傳下來的思維時，能否以自我思考與辨析，擺脫全盤接受被主導的命運，活出自己的人生意義，活出主導人生的自我？